

I dette hæfte har vi samlet nogle idéer og materialer til bevægelse i hovedsageligt dansk og matematik. Der er et enkelt lille indslag til geografi og ét til biologi.

Hovedparten af aktiviteterne kræver en portion forberedelse i form af udprintning, laminering og klipperi. Når dette først er gjort, kan materialet så genbruges i klassen og i teamet - og forberedelsen udover dette er ikke meget over to minutter, bortset fra "tegninger og ord". Når der, herunder, er angivet forberedelse, er det forberedelse EFTER laminering og klipperi (bortset fra "Stoleleg" og "Sid, op, rundt", "Kast, grib og løb", "Mere løb med ordklasser" og "Mere løb med lige og ulige tal", som er helt uden forberedelse).

Hæftet indeholder følgende:

DANSK

Stoleleg (ingen forberedelse).

Sid, op, rundt (ingen forberedelse).

Byt plads, og bevæg dig (ingen forberedelse).

Kast, grib og løb (ingen forberedelse bortset fra at finde to tennisbolde/større bolde).

Stafet (få minutters forberedelse).

Der er 12 versioner af stafet til dansk - og sværhedsgrader fra indskoling til udskoling.

Tegninger og ord (en del forberedelse, men også version med få minutters forberedelse).

Her er mange forskellige muligheder for aktiviteter på forskellige klassetrin.

Domino (få minutters forberedelse). Der er fire versioner.

Mere løb med ordklasser (få minutters forberedelse).

MATEMATIK

Stoleleg (ingen forberedelse).

Byt plads, og bevæg dig (ingen forberedelse).

Stafet (få minutters forberedelse).

Der er 10 versioner af stafet til matematik - og sværhedsgrader fra indskoling til udskoling.

Løb efter resultater (få minutters forberedelse)

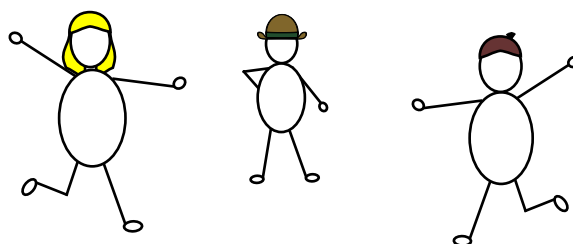
Mere løb med lige og ulige tal (få minutters forberedelse).

GEOGRAFI

Stafet (få minutters forberedelse).

BIOLOGI

Stafet (få minutters forberedelse).



INDHOLDSFORTEGNELSE

- 1 - 5. Stoleleg/dansk og matematik
- 6. Sid, op, rundt/dansk
- 7. Domino/dansk
- 8 - 23. dominobrikker
- 24. Stafet/dansk og matematik
- 25. Stafet/oversigt matematik
- 26 - 50. brikker til Stafet/matematik
- 51. Stafet/oversigt dansk
- 52. Stafet /oversigt dansk
- 53 - 82. brikker til Stafet/dansk
- 83. Stafet/biologi og geografi
- 84 - 88. brikker til Stafet/Biolog og Geografi
- 89. Kast, grib og løb/dansk
- 90. Tegninger og ord - aktiviteter, der tager tid at forberede
- 91. Tegninger og ord - aktivitet, der ikke tager så meget tid at...
- 92 - 103. Tegninger
- 104 - 107. Ord
- 108. Løb efter resultater/matematik
- 109 - 114. Løb efter resultater - brikker
- 115. Lav selv-side
- 116. Byt plads og bevæg dig/dansk og matematik
- 117 - 123. Byt plads og bevæg dig - brikker
- 124. Mere løb med ordklasser + lige og ulige tal
- 125. Lav selv-side



STOLELEG - DANSK

Sæt så mange stole minus én, som der er elever i to rækker med ryggen (tæt) mod hinanden. Sæt en stol i hver ende af rækken.

Eleverne skal nu gå rundt om stolene, mens læreren remser navneord, udsagnsord eller tillægsord op.

Når læreren siger et ord i en anden ordklasse, skal alle sætte sig. Den, der ingen stol får, går ud af legen - og én stol fjernes. Nu remser læreren op igen - samme ordklasse eller en ny. Når der nævnes et ord fra en anden ordklasse, sætter eleverne sig. Den, der ingen stol får, går ud af legen - og en stol fjernes. Sådan fortsætter I, til der kun er én stol tilbage. Eleven, der får kapret denne, har vundet.

Sætter en elev sig på et FORKERT ord, er han eller hun ude.

Variation:

Eleverne får 3-4 små stykker papir hver. De skal nu skrive et navneord (eller udsagnsord eller tillægsord) på hvert stykke papir. Papirlapperne lægges i en pose, og en af eleverne remser klassens ord op til stolelegen.

STOLELEG - MATEMATIK

Sæt så mange stole minus én, som der er elever i to rækker med ryggen (tæt) mod hinanden. Sæt en stol i hver ende af rækken.

Eleverne skal nu gå rundt om stolene, mens læreren remser fx lige tal op. Når der siges et ulige tal, skal alle sætte sig. Den, der ingen stol får, går ud af legen - og én stol fjernes. Nu remses der op igen - igen med lige tal - eller måske med ulige, hvor eleverne så skal sætte sig, når der siges et lige tal. Den, der ingen stol får, går ud af legen - og en stol fjernes igen. Sådan fortsætter I, til der kun er én stol tilbage. Eleven, der får kapret denne, har vundet.

Sætter en elev sig på et forkert tal, er han eller hun ude.

Variation:

Eleverne får 3-4 små stykker papir hver. De skal nu skrive små nemme regnestykker på papirlapperne. Disse lægges i en pose, og en af eleverne læser regnestykkerne op. Er resultatet lige: Gå. Er resultatet ulige: Sæt dig.

navneord til stoleleg

Listerne her er bare for at gøre det nemt :-) Indsæt selv de "forkerte" ord.

hus	juletræ	cyklerne	jord
bil	kage	maven	stemmerne
fisken	gryden	benet	kniven
hatten	ben	harmonika	tegning
blad	hindbær	violin	udstilling
bøgerne	pandekagerne	hylde	maleri
stolen	flødeskum	bølgerne	ærterne
katte	høstehale	papir	haj
uret	øjnene	næser	gulerod
bord	linea	musik	undulat
ske	skruetrækker	sten	hamster
tallerken	bøjle	knæ	dækket
gafler	hår	lynlås	cykelhjul
bogstav	tante	græsset	stjernerne
musling	brødre	reoler	ged
glasset	hjulet	stoleben	eskimo
telefoner	søm	lampeskærm	iglo
kopper	hammer	vittighed	blommer
heksen	avis	ordet	kurven
saksene	filmen	tiger	kasse
træet	fingre	klovn	krøllerne
kyllinger	tæerne	teltene	sodavand
elever	rumraket	kam	postkasser
skolen	næserne	penge	brevet
billedet	boremaskine	håndled	rejerne
armene	ringeklokke	puma	æskan
havregryn	ko	elefanter	stigen
silke	kyllingelår	gulvtæppet	teltet
stangen	floden	blod	maskinen
sø	foden	ærmet	ostemad
elefanter	hårbånd	erantis	isbjørnene
nederdel	slipset	computer	hinkesten
snebold	regnestykke	ledninger	skyer
skjorte	aviser	kørekort	sodavand
kuglepen	restaurant	snebold	popcorn
håndbolden	bordpladen	julemanden	håndleddet
lampen	is	gyngheste	breve
stikkelsbær	læbestift	uglen	mælkebøtte
fantasi	bolsjer	kuglen	solsort

tal til stoleleg

Listerne her er bare for at gøre det nemt :-) Indsæt selv de "forkerte" tal.

6	84	2
4	62	12
8	80	20
14	78	194
120	66	84
202	22	106
10	44	28
16	30	66
24	28	72
500	6	8
304	18	110
86	26	2344
78	90	4
92	502	86
30	414	58
14	58	18
42	86	232
62	30	44
84	18	76
1000	196	196
400	4	32
280	380	20
416	618	38
28	8002	40
44	56	60
54	314	352
64	728	74
76	412	96
32	8	16
96	10	1348
48	64	52
36	76	764
12	100	28
52	500	40
44	14	38
308	70	706
174	68	2134
1010	222	88

9	85	7
27	63	13
31	805	29
45	73	195
57	69	85
111	21	17
7	45	23
35	33	67
89	29	71
101	3	9
13	19	117
67	25	2345
71	91	7
333	503	89
517	415	59
55	59	181
203	43	233
3	31	47
15	7	73
421	19	199
31	5	35
29	383	29
383	617	31
45	8005	43
67	59	65
1457	313	357
77	727	79
99	411	93
65	9	29
135	11	1341
59	67	57
765	73	765
23	101	21
155	13	125
83	207	251
57	375	33
39	17	7917
41	99	97

SID, OP, RUNDT

Dette er en lille 10-15 minutters omgang bevægelse.

Alle elever stiller sig ved siden af deres stol. I roligt tempo remser læreren nu en samling ord op - navneord, udsagnsord, tillægsord - og ord fra andre ordklasser.

Når et navneord nævnes: Sæt dig på din stol, og rejs dig igen.

Når et udsagnsord nævnes: Stil dig op på din stol, og hop ned igen.

Når et tillægsord nævnes: Gå rundt om din stol.

Når ord fra andre ordklasser nævnes, skal eleverne ikke gøre noget.

Elever, der gør noget forkert, skal gå ud til siden og hoppe, indtil legen er forbi :-)



og	fordi	da	selv
eller	en	den	om
løbe	købte	voldsomme	naboens
at	aldrig	snestorm	fiskestang
for	svømmede	begyndte	hurra
som	stærk	men	for
katten	kær	uden	styrtede
sjov	kaffekande	kirsebær	regnen
ikke	uden	og	ned
bedre	pludselig	hæller	da
stol	tand	da	underlig
en	rolig	sangen	udmærket
den	ti	sluttede	grim
vi	elleve	lidt	lillefinger
husker	tyve	i	nemlig
der	stjæler	vækkeuret	storetå
elever	tit	sovedyret	vælter
mel	og	sofabordet	navneord
på	det	jo	afsted
omkring	gør	ja	efter
de	aberne	gymnastik	smukke
skete	måske	hurtigere	og
hurtig	også	gik	dejligste
glasset	hvis	sødere	har
nej	de	smagte	jordbær
biler	kan	og	vil
ja	komme	at	må
bevæge	til	koben	kosten
forstå	det	skønt	feje
under	med	fordi	fredeligt
hen	venlig	jeg	hov
smukkere	hilsen	aldrig	ikke
op	fra	skriver	nu
selvfølgelig	mig	kærestebreve	venskab
kone	skriver	punktum	smilede

Domino

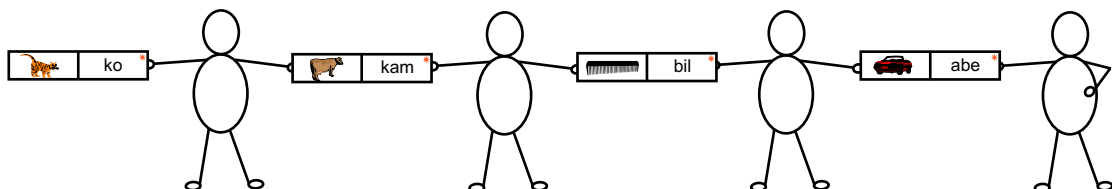
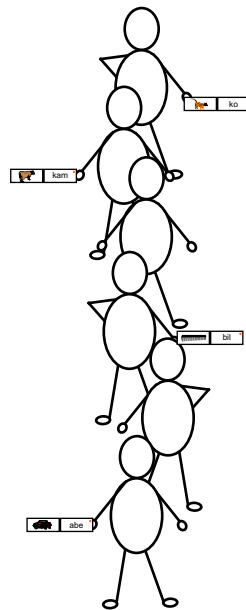
Eleverne stiller sig op på en række. De får en brik hver. Er der under 28 elever i klassen, får nogle to brikker.

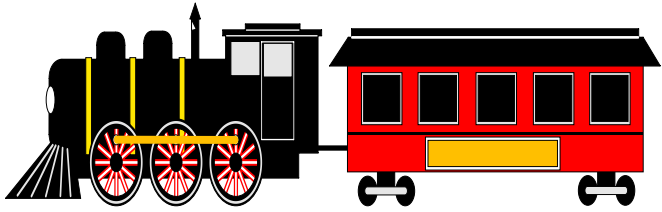
Der er fire versioner af spillet. Stjernesnes farve angiver, hvilke brikker der hører sammen.

Forreste elev råber sit ord højt. Den, der har illustrationen til ordet, løber hen til hende/ham og står nu forrest. Han eller hun råber sit ord op, og den der har illustrationen løber frem. Sådan fortsætter man, indtil dominospillet er samlet - dvs. at forreste elev står bagerst.

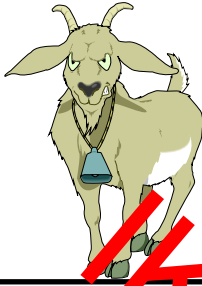
Elever med to brikker: Når en af illustrationerne råbes op, løber man op forrest. Når ens næste illustration råbes op, giver man den første brik til ham eller hende, der står bag en og løber nu op forrest med brikken, der er råbt op.

Når dominospillet er samlet, skal eleverne løbe (hoppe, gå baglæns, i kæde) hen til et angivet sted - måske en kridtstreg - og lægge brikkerne i rigtig rækkefølge.





ged



fod



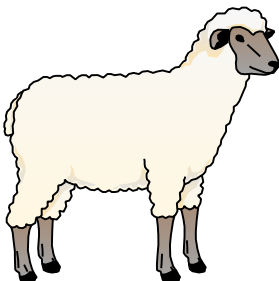
frø



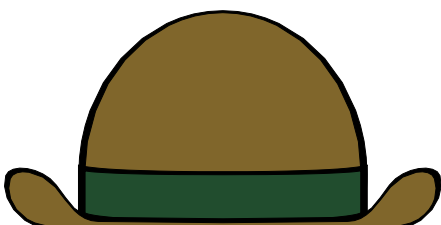
due



får



hat



hus



STAFET - dansk og matematik

På et bord eller på jorden lægges ord eller illustrationer til dansk eller matematikstykker eller resultater til matematik.

Eleverne opdeles i 2-3 hold.

Hver elev får et ord, en illustration, et matematikstykke eller et resultat.

Eleverne står med passende afstand til bordet/svarene.

Første elev sendes afsted efter det, der nu skal findes - fx det ord, illustrationen viser eller matematikstykkets resultat - herefter kaldet "svarbrik".

Læreren står mellem eleverne og svarbrikkerne. Når de har fundet deres svarbrik, skal de forbi læreren for at få godkendt denne. Er den forkert, skal de tilbage for at finde den rigtige. Efter godkendelse af svarbrikken løber eleven tilbage til sit hold, og næste elev må løbe for at finde SIN svarbrik.

Legen er (næsten) slut, når alle elever har fundet deres svarbrik. Næsten, fordi man kan fortsætte med mere bevægelse:

Eleverne beholder deres brikker. Når alle hold er tilbage:

DANSK

Alle ord med s (løber) til (et eller andet sted i skolegården/på sportspladsen)

Alle dyr løber til...

Alle madvarer løber til.....

Alle ord, der starter med en vokal løber til.....

Alle ord med..... sætter sig, hopper, danner kæde

Alle ord, der starter med/slutter med

Alle ord på to, tre, fire, fem bogstaver

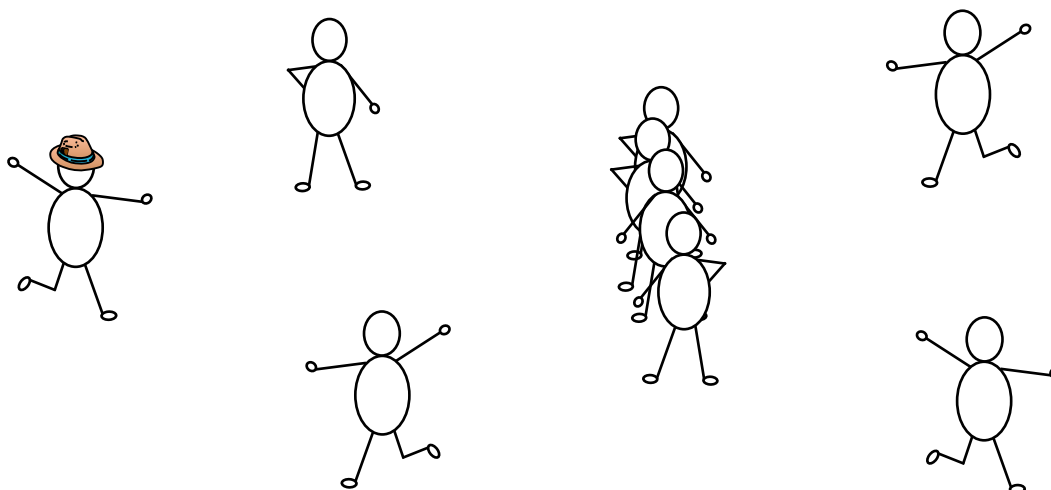
MATEMATIK

Alle resultater med tværsommen.....

Alle resultater, der er delelige med

Alle resultater med ettal løber til.....

BEMÆRK: I nogle af stafetterne er der brikker med flere svarmuligheder. Her skal første (og måske anden) elev bare tage én af de (2-3) rigtige.



STAFET - MATEMATIK

$10 + 3$	13	$10 + 9$	19
$7 + 7$	14	$10 + 10$	20
$10 + 5$	15	$20 + 1$	21
$8 + 8$	16	$20 + 2$	22
$10 + 7$	17	$20 + 2$	23
$9 + 9$	18	$20 + 4$	24

$\frac{5}{6}$ af 60	50	$\frac{4}{4}$ af 80	80
$\frac{1}{7}$ af 14	2	$\frac{3}{4}$ af 100	75
$\frac{2}{7}$ af 49	14	$\frac{1}{8}$ af 64	8
$\frac{3}{7}$ af 42	18	$\frac{3}{8}$ af 72	27
$\frac{1}{2}$ af 34	17	$\frac{3}{8}$ af 64	24
$\frac{1}{5}$ af 60	12	$\frac{1}{8}$ af 81	9

jakke



bøger



ballon



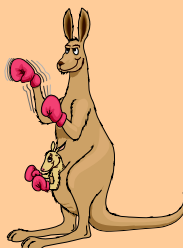
skilt



jordbær



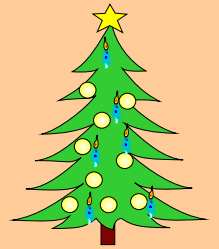
kænguru



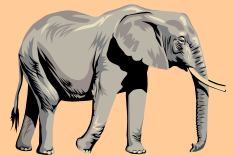
paraply



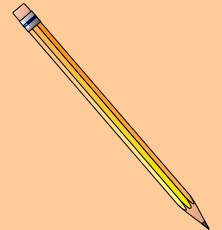
juletræ



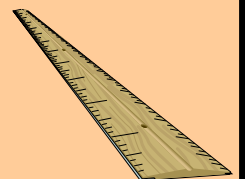
elefant



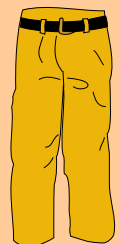
blyant



lineal

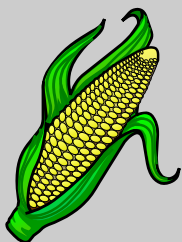


bukser



STAFET - DANSK

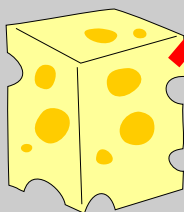
m-



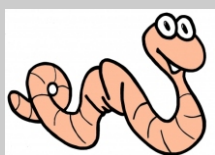
n-



o-



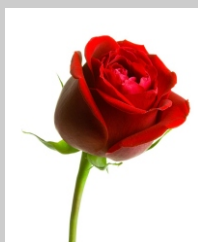
o-



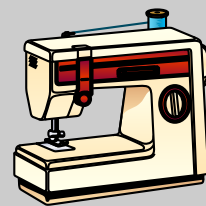
p-



r-



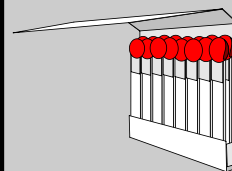
s-



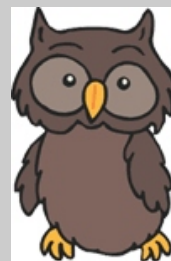
s-



t-



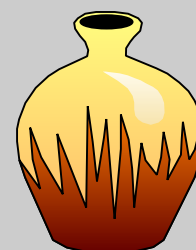
u-



v-



v-



adjektiv	bedre
adjektiv	sødest
pronomen	vi
pronomen	jeg
pronomen	min
pronomen	os

præposition	på
præposition	under
præposition	over
præposition	mellem
konjunktion	og
konjunktion	at

STAFET - BIOLOGI

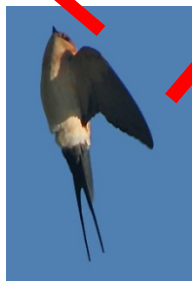
måge



due



svale



stork



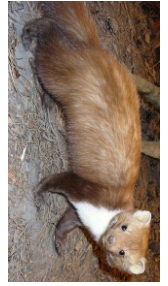
fiskehejre



musvåge



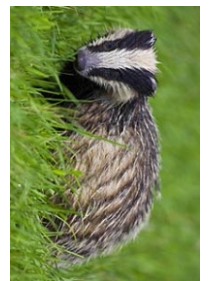
mår



mulvarp



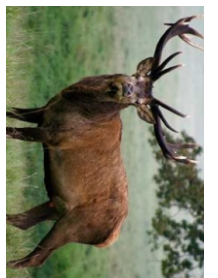
grævling



mosegris



kronhjort



egern



TEGNINGER og ORD

Ord lamineres og klippes ud.

Tegninger lamineres og klippes ud.

Det ønskede antal placeres rundt omkring på skolen/i skolegården.

Matchende ord (til de valgte tegninger) findes frem, hvis de skal bruges.

Opgaveforslag til indskoling:

Find illustrationen til ordene (del eleverne i par eller små grupper, og giv dem et passende antal ord).

Find x antal ord, der slutter med en vokal.

Find x antal ord, der slutter med en konsonant.

Find x antal ord, der slutter med

Find x antal ord, der starter med

Find x antal ord, der indeholder bogstavet ...

Opgaveforslag til mellemtrinnet:

Find x antal ord, der bøjes uregelmæssigt.

Find x antal ord, der får endelsen -e i flertal/ubestemt.

Find x antal ord, der hedder det samme i ental/ubestemt og flertal/ubestemt

Find x antal ord med stumt d.

Find x antal ord med blødt d.

Eleverne skal notere tallene.

Ord og illustrationer kan også bruges til stafet.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. tomat | 37. bi |
| 2. majs | 38. bil |
| 3. mand | 39. lyn |
| 4. spand | 40. økse |
| 5. orm | 41. melon |
| 6. fisk | 42. ko |
| 7. lys | 43. kamel |
| 8. ugle | 44. citron |
| 9. skab | 45. vase |
| 10. ulv | 46. træ |
| 11. hat | 47. uro |
| 12. lam | 48. brød |
| 13. abe | 49. rose |
| 14. kø | 50. hund |
| 15. appelsin | 51. gryde |
| 16. heks | 52. tromme |
| 17. hest | 53. pensel |
| 18. ost | 54. flag |
| 19. sko | 55. hane |
| 20. jordbær | 56. pil |
| 21. glas | 57. ur |
| 22. zebra | 58. bord |
| 23. jakke | 59. ski |
| 24. blad | 60. frø |
| 25. iglo | 61. and |
| 26. engel | 62. saks |
| 27. banan | 63. trompet |
| 28. is | 64. kam |
| 29. bog | 65. fjer |
| 30. sol | 66. fe |
| 31. stol | 67. blyant |
| 32. sofa | 68. gås |
| 33. bus | 69. låg |
| 34. bål | 70. gulerod |
| 35. æble | 71. ål |
| 36. ged | 72. myre |

TEGNINGER og ORD

En lidt nemmere aktivitet:

Afmærk 2 eller 3 steder i fx skolegården og fx kridtcirkler.

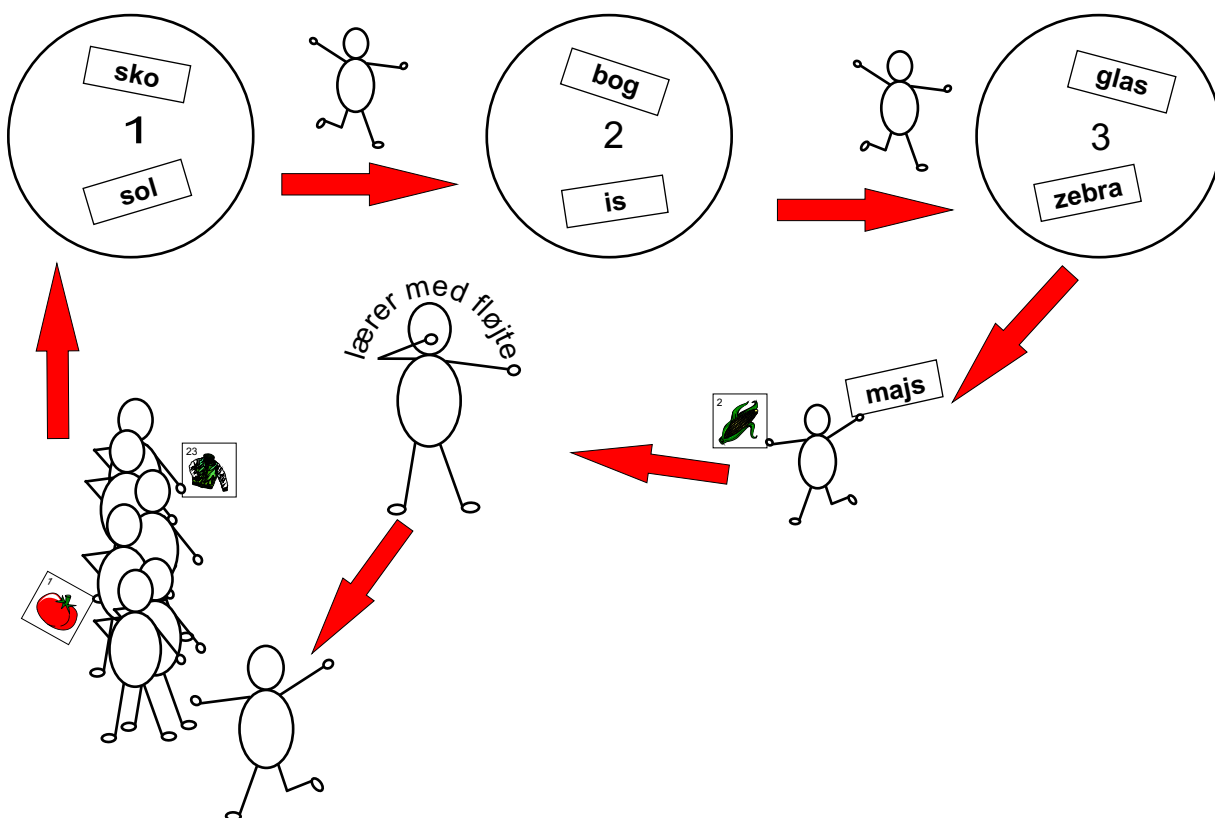
Placer alle tegninger eller alle ord de tre steder med cirka lige mange hvert sted.

Eleverne stiller sig i en række og får 2, 3 ord/tegninger hver. Det handler nu om, at de skal finde tegningernes/ordenes match.

Eleverne sendes afsted én efter én med cirka 10 sekunders mellemrum til cirkel 1 med fx fløjte. Når fløjten lyder skal elever, der er i én kridtcirkel, løbe hen til næste. De må IKKE løbe, før de får signal.

Der må kun være én elev i cirklen ad gangen.

Fra cirkel 3 løber eleven til læreren for at få tjekket sit/sine match og derefter tilbage i rækken (bagerst). Hvis matchet er forkert lægges det forkerte ord/den forkerte tegning i cirkel 2 eller 3, og eleven løber tilbage til rækken og stiller sig bagerst. Hvis man ikke har fundet et match, løber man direkte bagerst i rækken.



Når man har matchet sine ord/tegninger, stiller man sig et passende sted :-)

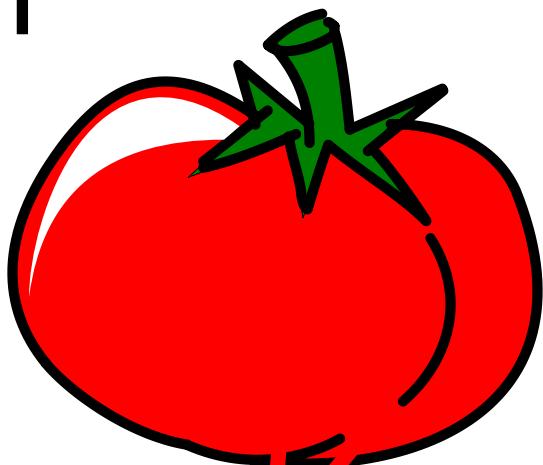
Man kan gøre det lidt sværere ved, at eleverne ikke får deres opgave på forhånd - dvs. når læreren fløjter, løber eleven hen til ham/hende, får sin opgave og løber så til cirkel 1.

Ekstraaktivitet når alle har matchet OG beholdt deres ord:

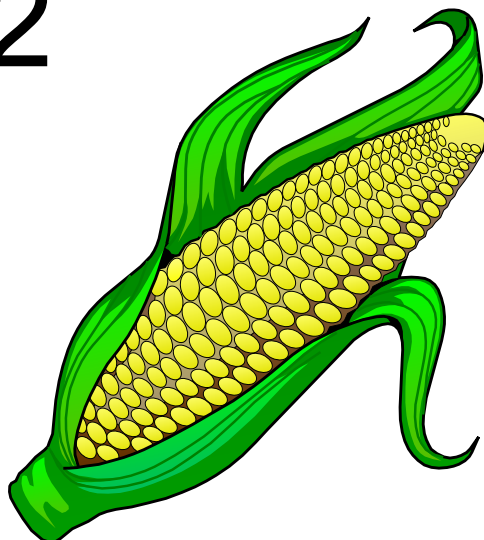
Alle, der har ord med S (m, k, l etc.) løber til cirkel 1 (2, 3), tager hinanden i hånden og løber til, hopper 10 gange eller andet aktivt.

DENNE AKTIVITET KAN OGSÅ LAVES MED MATEMATIK. SE SIDE 108

1



2



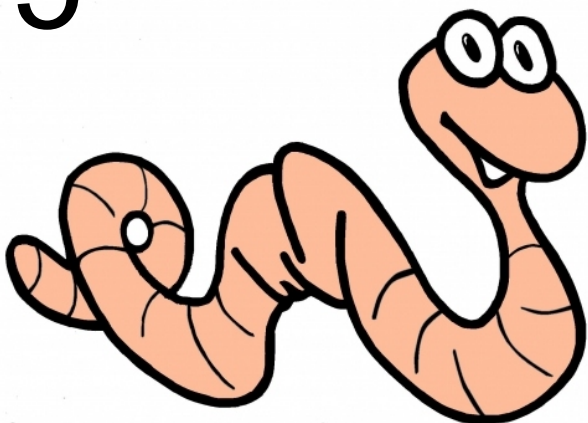
3



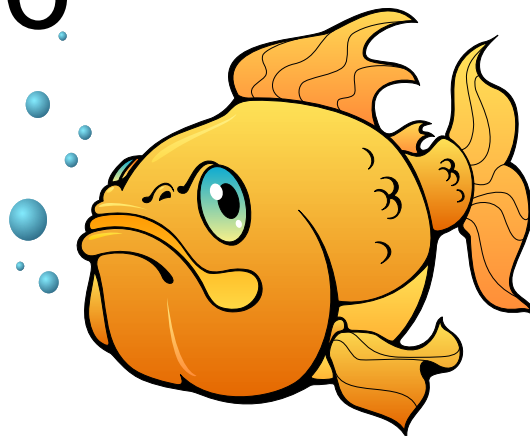
4



5



6



8×8	64	2×6	12
9×9	81	2×7	14
10×10	100	2×8	16
2×3	6	2×9	18
2×4	8	2×10	20
2×5	10	2×11	22

BYT PLADS og bevæg dig - dansk og matematik

Eleverne får hver en brik med et ord/tal fra én af følgende kategorier:

tal med tværsummen 6, 7, 8 eller 9

ord, der starter med fire forskellige bogstaver (117, 118 og 119)

ord, der slutter med fire forskellige bogstaver (119, 120 og 121)

ord fra fire ordklasser (122 og 123)

Lærer: "Navneord og udsagnsord bytter plads"

"Tværsummen 6 og 9 bytter plads"

"Ord, der starter med s bytter plads med ord, der starter med l"

"Alle navneord rejser sig og tager ti hop"

"Tværsummen 8 går op til tavlen og tilbage til sin stol"

"Ord, der slutter med s, går fem gange rundt om sin stol"

- og så videre, så længe I gider :-)

Her er brikker til tværsum. Resten følger på de næste sider.

15	51	24	42	33	123
222	16	61	25	52	34
43	214	17	71	26	62
35	53	431	126	18	81
27	72	36	63	54	153