

Til læreren

Lad det være sagt med det samme, at alfabetkurset er temmelig omfattende.

En del af det er oprindelig lavet til en specialklasse, hvis elever havde stiftet bekendtskab med alfabetet, men ikke indlært det. Formålet med kurset er at give træning i at genkende alfabetets lyde.

Der kombineres med stavetræning, men lydgenkendelse er kernen i kurset.

Som i Caleidos' øvrige materialer, kan man pille det ud, man har brug for. Der er nok at tage af :-)

Det er tanken, at man selv kan vælge, hvilken rækkefølge bogstaverne trænes i. Dog øges sværhedsgraden på læsesiderne med i som første bogstav og h som sidste. Rækkefølgen er: i, s, o, å, l, ø, m, u, b, æ, k, a, t, y, n, e, d, g, r, v, f, p, h. De sidste fem bogstaver (c, q, w, x og z) præsenteres på en samlet side.

Alfabetkurset indeholder:

opgaver til hvert bogstav

illustrationer til tavle

illustrationer til smartboard

75 ekstrasider

6 spil, hvoraf der er forskellige sværhedsgrader til de 3 og flere varianter af de tre af spillene

Der er syv siders opgaver til de fleste bogstaver. To af disse sider findes i to sværhedsgrader.

De sværeste er angivet med en ring omkring bogstavet i højre hjørne: 

Som udgangspunkt bruges ord, der har bogstavets lyd (fx a som i abe).

Hvor det er skønnet relevant er (nogle af) bogstavets andre lyde medtaget.

a - abe, and og arm

d - due og pude

e - en, fem og hane

g - giraf og kage

o - to, otte og tolv

u - ur og unge

æ - æble (dog er "træ" med)

ø - økse, brød og øje

å - ål og år

Til hvert bogstav (bortset fra c, q, w, x og z) er en læseside. Her præsenteres eleverne for småordene. Der er yderligere træning i disse på ekstrasiderne. Man kan også kombinere med hæftet "130 ord".

Illustrationer til tavle er ordnet alfabetisk efter begyndelsesbogstav. Tanken med disse illustrationer er, at de printes, lamineres og påhæftes magnetstrimmel. Læreren udvælger så ord med det bogstav, der skal trænes, samt ord uden dette bogstav. Eleverne skal nu finde ordene med bogstavet.

Illustrationer til smartboard er ligeledes ordnet alfabetisk, men ikke efter begyndelsesbogstav. Her er, på 1-4 sider, samlet hovedsageligt ord med det bogstav, der skal trænes. Udover disse er nogle ord, hvor bogstavet ikke forekommer. Eleverne skal finde ord med bogstavet, der skal trænes.

SMAORD - præsenteres første gang i:

Alfabet 1

i: her, er, en, jeg, har, to, han, hun, kan, se, og, må, få, vi
s: min, skal, der, et, på
o: have, du, vil, så, får, kun
å: sød, stor, lille, noget
l: det, ikke, din, dit

Alfabet 3

k: lidt, sur, dag, ud
a: stod, var, sad
t: godt, fordi, år
y: hvem, hvad, hvor, hvorfor
n: lide, mange, set, da

Alfabet 5

f: bruge, fin, synes
p: sagde, havde, meget
h: gik, hej, fået
j: alt, næsten, ny, ene

Idéer

Print illustrationer ud og hæng dem op rundt omkring på skolen, i skolegården, i skoven eller? Del eleverne i grupper og giv dem et eller flere bogstaver. De skal nu finde illustrationer, der indeholder bogstaverne. Der skal printes flere af de samme illustrationer, da de jo kan indeholde bogstaver til forskellige grupper/opgaver.

En lignende opgave kan laves med lette ord og bogstaver. Eleverne får så nogle illustrationer og skal finde ordenes bogstaver.

Har eleverne mobiltelefoner eller kameraer til rådighed, kan de også få 2-3 illustrationer og blive bedt om at gå en tur rundt på skolen og tage billeder af ting, der starter med/slutter med samme bogstaver som illustrationerne.

Rigtig god fornøjelse/arbejdslyst.

Alfabet 2

ø: står, ved, den, sit
m: med, ser, bag, fem
u: eller, gerne, de, glad
b: sin, går, hen, til
æ: nu, dig, for, at

Alfabet 4

e: give, gav, om
d: nyt, gammel, siger
g: god, tog, rigtig
r: tur, nogle, kommer
v: fra, dem, flot

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. Sæt X ved ord med i.
2. Hvor er i'et?
3. Hvilken vokal mangler?
4. X og tværs med i - den nemme.
5. X og tværs med i - den lidt sværere.
6. Sæt X over ordparrene.
7. Sæt streg hen til det rigtige ord - den nemme.
8. Sæt streg hen til det rigtige ord - den lidt sværere.
9. Hvilken tegning passer til sætningerne?
10. Sæt X ved ord med s.
11. Hvor er s'et?
12. Hvilken konsonant mangler?
13. X og tværs med s - den nemme.
14. X og tværs med s - den lidt sværere.
15. Sæt X over ordparrene.
16. Sæt streg hen til det rigtige ord - den nemme.
17. Sæt streg hen til det rigtige ord - den lidt sværere.
18. Hvilken tegning passer til sætningerne?
19. Sæt X ved ord med o som i to.
20. Sæt X ved ord med o som i tolv.
21. Sæt X ved ord med o som i otte.
22. Hvor er o'et?
23. Hvilken vokal mangler?
24. Hvilken vokal mangler?
25. X og tværs med o - den nemme.
26. X og tværs med o - den lidt sværere.
27. Sæt X over ordparrene.
28. Sæt streg hen til det rigtige ord - den nemme.
29. Sæt streg hen til det rigtige ord - den lidt sværere.
30. Hvilken tegning passer til sætningerne.

INDHOLDSFORTEGNELSE

31. Sæt X ved ord med å.

32. Hvor er å'et?

33. Hvilken vokal mangler?

34. X og tværs med å - den nemme.

35. X og tværs med å - den lidt sværere.

36. Sæt X over ordparrene.

37. Sæt streg hen til det rigtige ord - den nemme.

38. Sæt streg hen til det rigtige ord - den lidt sværere.

39. Hvilken tegning passer til sætningerne?

40. Sæt X ved ord med l.

41. Hvor er l'et?

42. Hvilken konsonant mangler?

43. X og tværs med l - den nemme.

44. X og tværs med l - den lidt sværere.

45. Sæt X over ordparrene.

46. Sæt streg hen til det rigtige ord - den nemme.

47. Sæt streg hen til det rigtige ord - den lidt sværere.

49. Hvilken tegning passer til sætningerne?

Sæt X ved ord med i

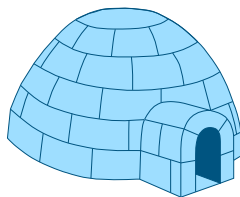
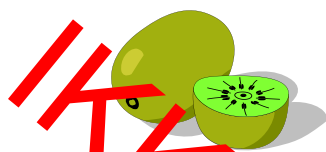
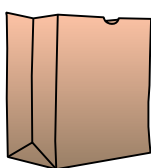
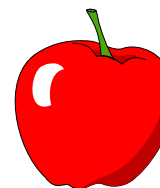
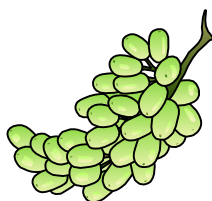
i

I

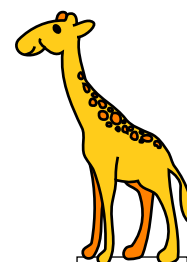
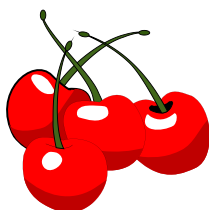
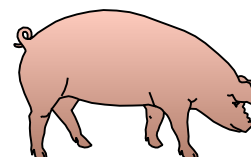
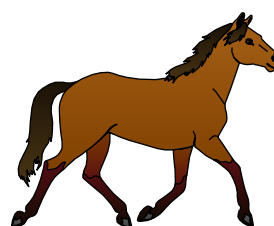
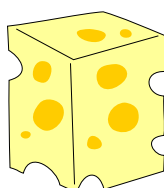
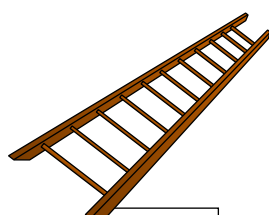
i

1

9

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5

☐☐☐☐☐☐☐☐

IKKE TIL KOPI

Hvor er i'et?



først

X		
---	--	--

inde i

	X	
--	---	--

sidst

		X
--	--	---



--	--	--

10

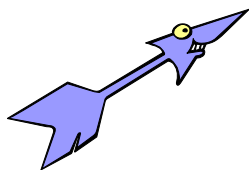
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



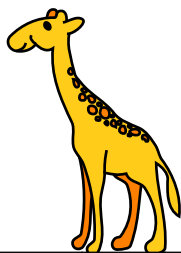
--	--	--



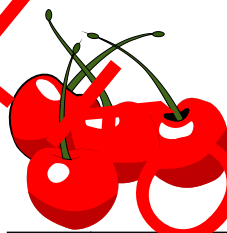
--	--	--



--	--	--



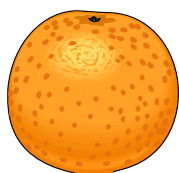
--	--	--



--	--	--

9

--	--	--



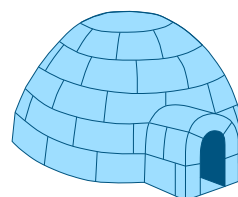
--	--	--

4

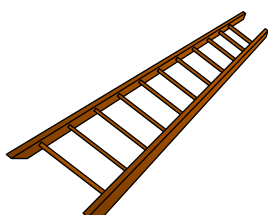
--	--	--



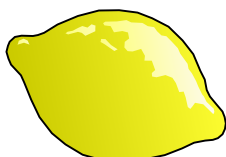
--	--	--



--	--	--



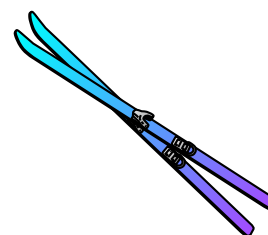
--	--	--



--	--	--



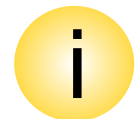
--	--	--



--	--	--

IKKE TIL KOPI

Hvilken vokal mangler?



3

i som i is 

O som i sol 

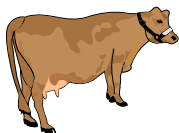
U som i mus 



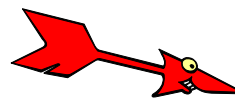
b_____



p_____ge



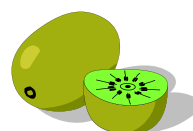
k_____



p_____l

10

IKKE TIL TOP!



k_____wi



_____r



h_____nd



sk_____



_____lv



b_____l

sk_____



h_____s

2

t_____



r_____se



b_____s



h_____e



s_____t

9

n_____



s_____

Lav X og tværsen.

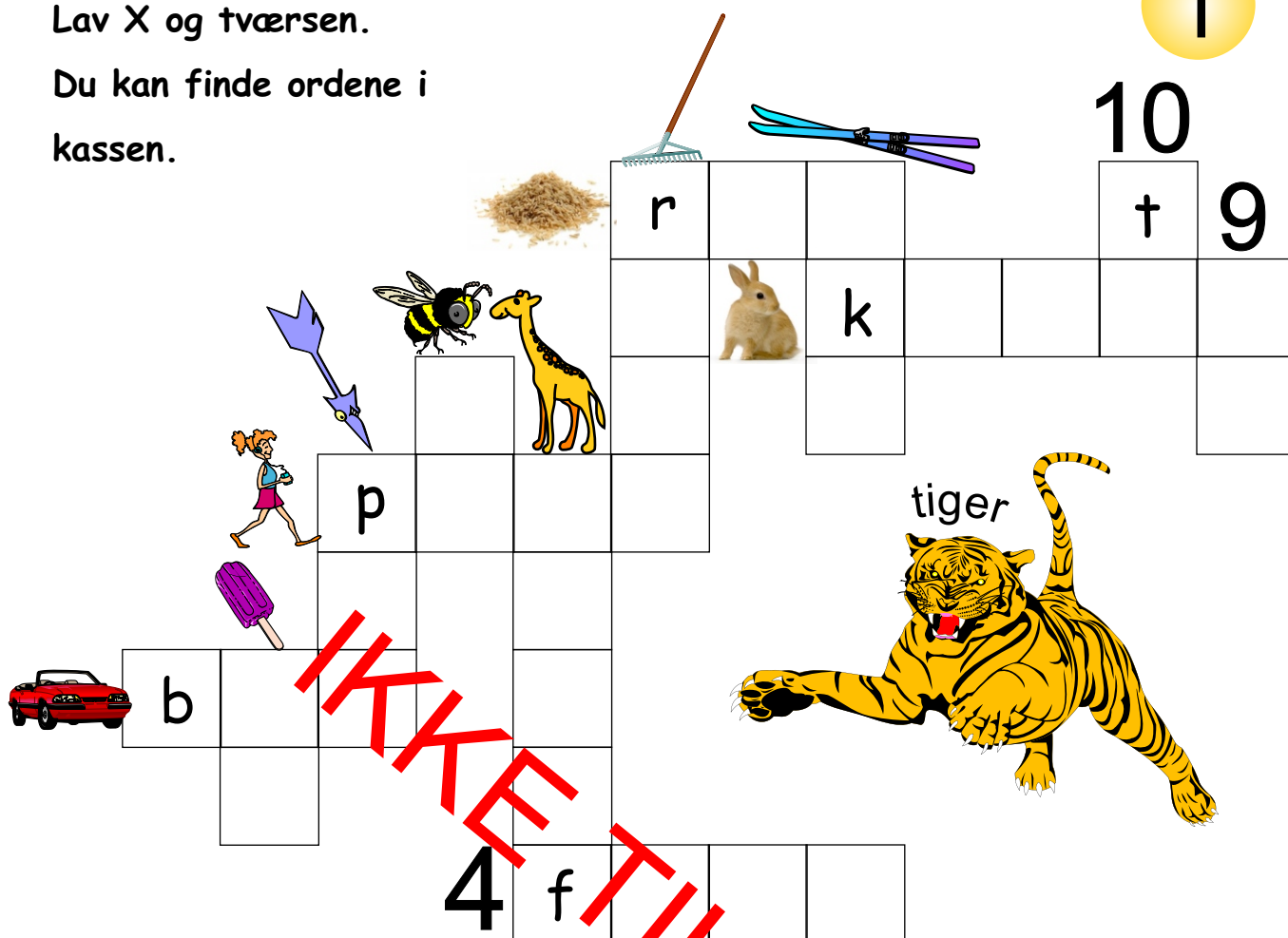
Du kan finde ordene i kassen.

i

10

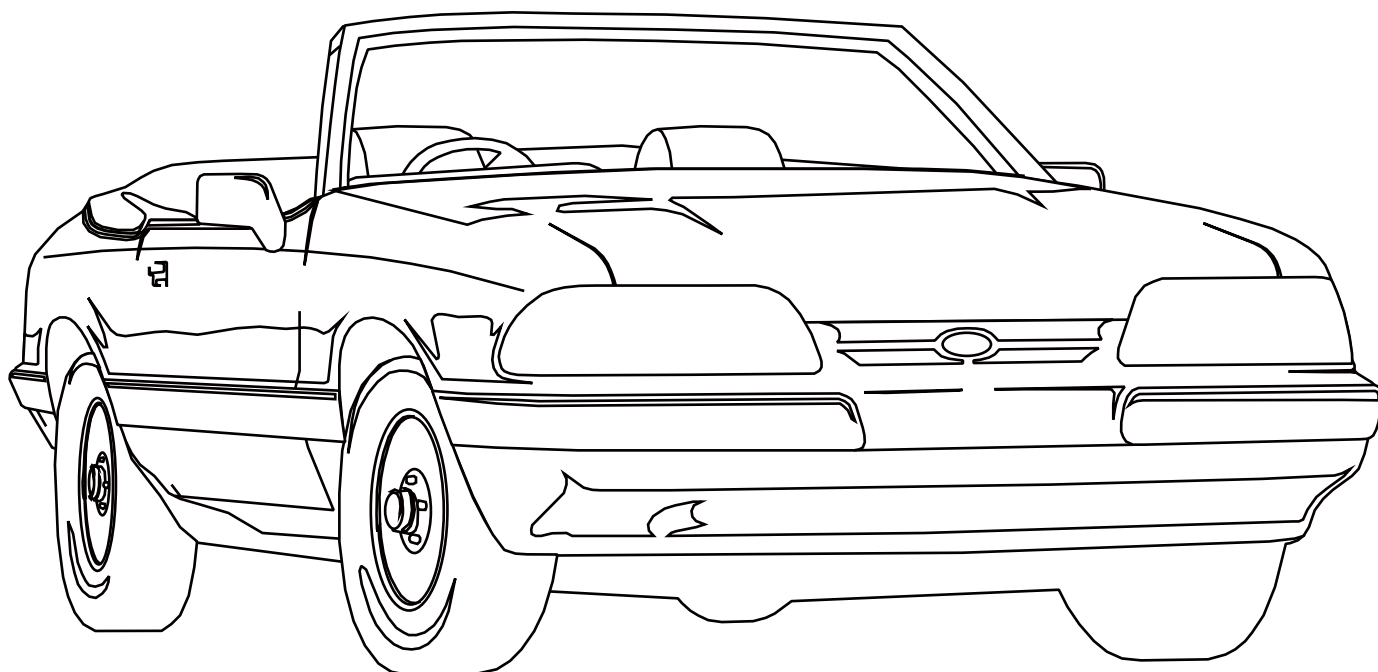
t

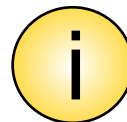
9



bi, bil, fire, giraf, is, kanin, ni, pige, pil, ris, rive, ski, ti

Ekstra: Giv bilen flotte farver



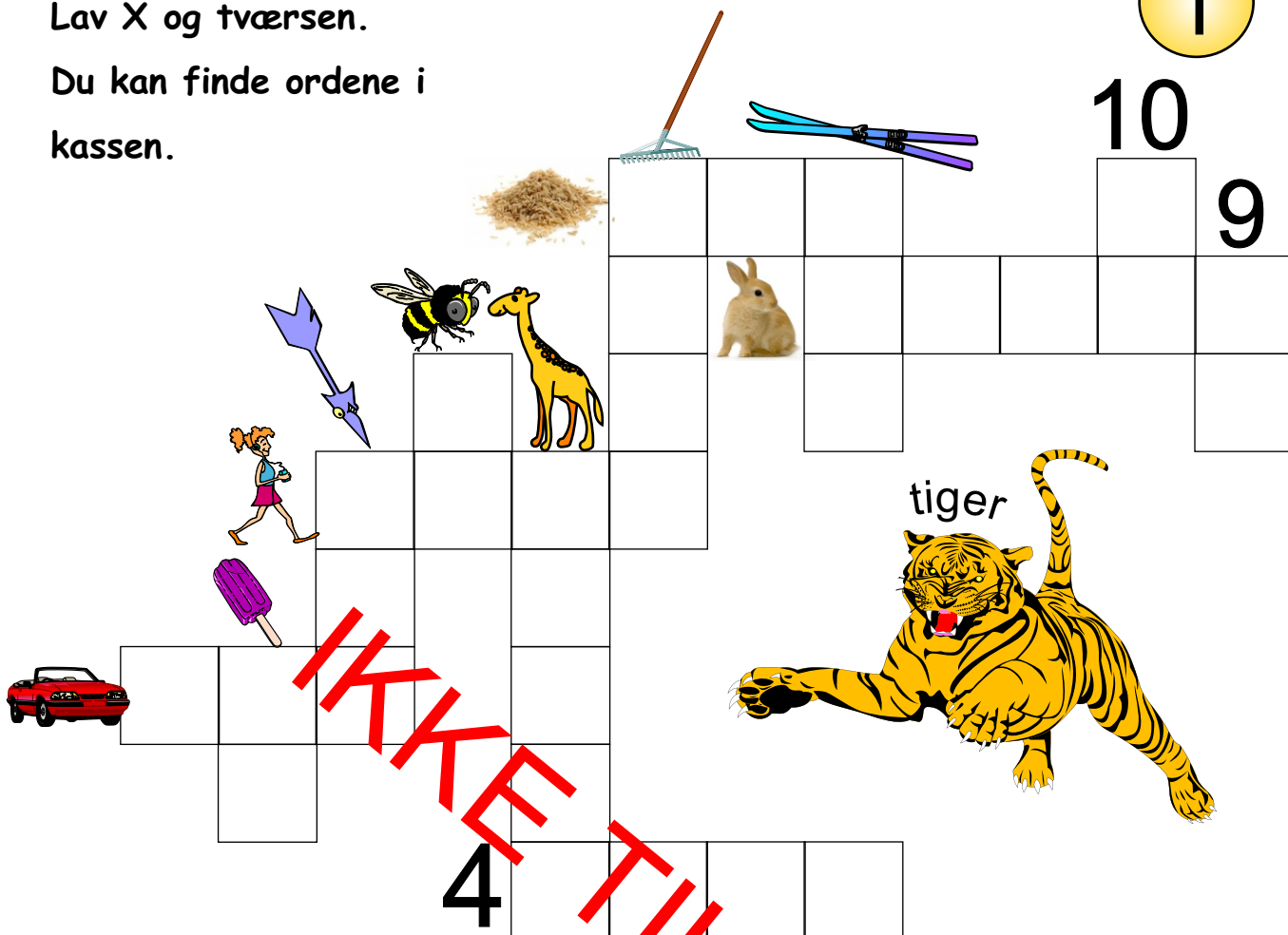


Lav X og tværsen.

Du kan finde ordene i
kassen.

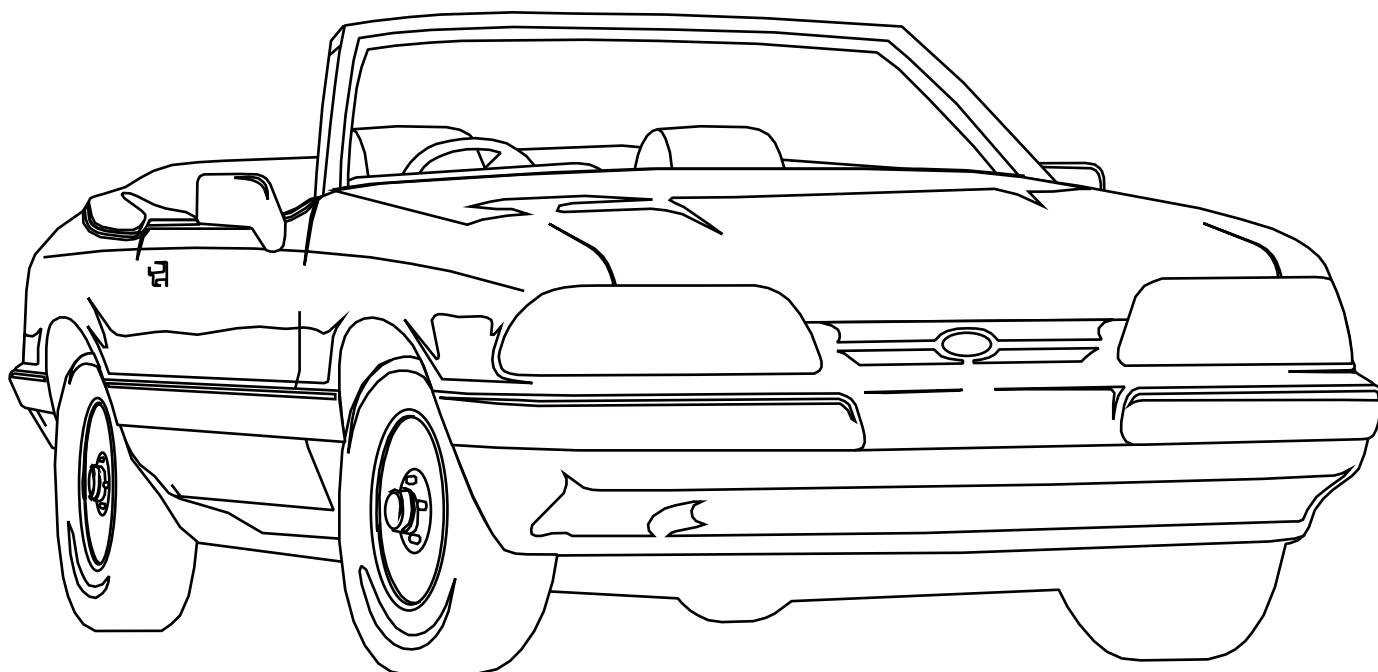
10

9



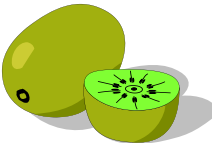
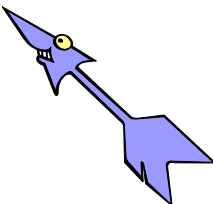
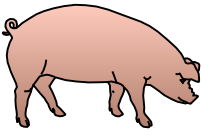
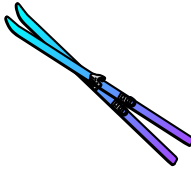
bi, bil, fire, giraf, is, kanin, ni, pige, pil, ris, rive, ski, ti

Ekstra: Giv bilen flotte farver



Sæt X over ord-parrene, og find det ord, der kun står én gang.



	giraf		
kanin	ski	kiwi	bi
	9		kanin
bil	ni	giraf	ti
fire	kiwi	10	pil
		ti	
pil	pige	gris	
	bi		4
is	pige	ski	fire
	gris	ni	is

Skriv ordet, der kun står én gang her: _____

Skriv de 4 ord, der slutter på i her: _____

Sæt streg hen til det rigtige ord

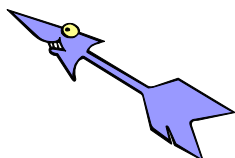


7



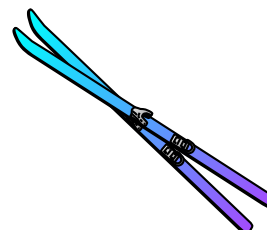
ski

bil



bi

ris



is

pil

9

10



ni

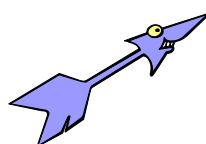
ti



Skriv ordene.



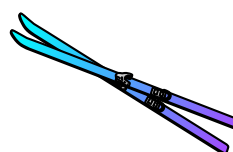




9

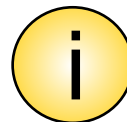






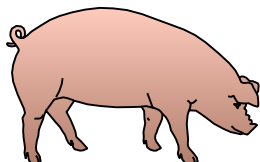
Skriv 4 andre ord med i _____

Sæt streg hen til det rigtige ord



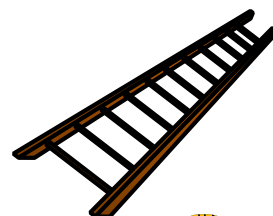
pige

stige



tiger

gris



kanin

fire



giraf

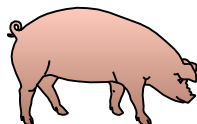
rive

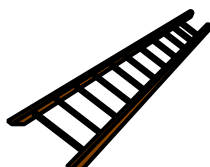
4

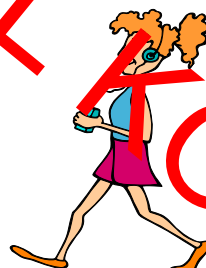
Skriv ordene.



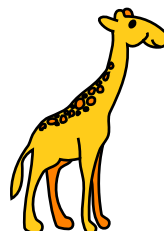








4



Skriv 4 andre ord med i _____



Hvilken tegning passer til sætningen? Skriv tallet.

Her er en bil. _____

Jeg har to is. _____

Han kan se en is. _____

Hun kan se en bi og en bil. _____

Her er en pil. _____

Jeg kan se en pige. _____

Hun har en kanin. _____

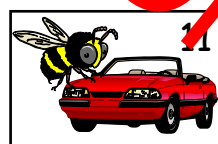
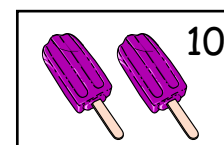
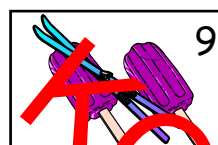
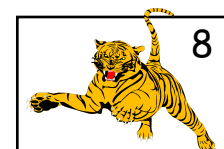
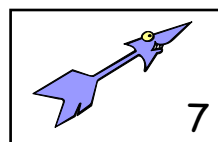
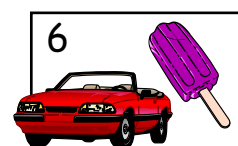
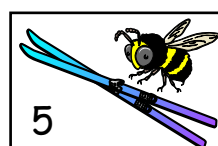
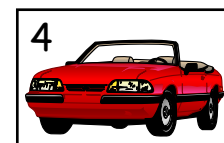
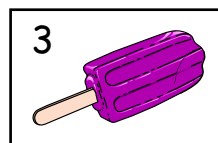
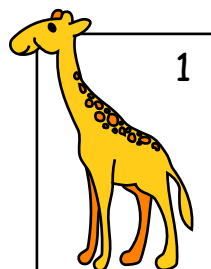
Du må få en giraf. _____

Jeg har en bil og en is. _____

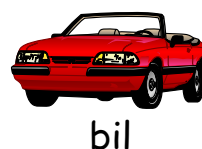
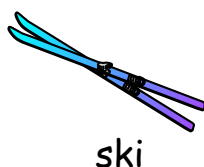
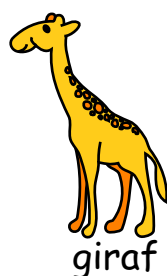
Vi har to is og to ski. _____

Du må få en tiger. _____

Vi kan se en bi og to ski. _____



HJÆLPEKASSE



INDHOLDSFORTEGNELSE - ekstrasider til alfabetkursus

1. Hvilken vokal kan du høre?
2. Hvilken konsonant kan du høre?
3. Skriv ordene - 2 og 3 bogstaver.
4. Skriv ordene - 2 og 3 bogstaver.
5. Hvilken vokal mangler?
6. Find ord, der rimer.
7. Hvilken vokal mangler?
8. Sæt streg hen til det rigtige ord.
9. Skriv ordene - 2,3 og 4 bogstaver.
10. Skriv sidste bogstav - d eller t.
11. Lav ord med d.
12. Find ord, der ender på e og ord, der ender på s.
13. Find ord, der ender på l og ord, der ender på t.
14. Find ord med m, s og l inde i ordet.
15. Find ord med b, f og v inde i ordet.
16. Find ord med g, d og p inde i ordet.
17. Find ord med n, t og k inde i ordet.
18. Lav ord.
19. Sluttes ordet med -se eller -le?
20. Sluttes ordet med -ve eller -ke og -ge eller -de?
21. Sluttes ordet med -te eller -be og -me eller -ne?
22. Hvilken stavelse slutter ordet med?
23. Hvilken stavelse slutter ordet med?
24. X og tværs og skriv navneordene i flertal.

25. Lav ord, der passer til tegningerne - stavelser. Nem version af opg. side 26.
26. Lav ord, der passer til tegningerne - stavelser. Sværere version af opg. side 25.
27. X og tværs med udsagnsord og find fem fejl.
28. Sæt streg hen til øje, mund mv, og sæt streg hen til det rigtige dyr.
29. Skriv første bogstav - dyr.
30. Skriv sidste bogstav - dyr.
31. Skriv dyrets tal.
32. Find bogstaver, der IKKE er der.
33. Ord med to konsonanter i start - find andet bogstav.
34. X og tværs med nemme ord.
35. Hvilke vokaler kan du høre?
36. Hvilke konsonanter kan du høre?
37. Find fire forskellige slutbogstaver - 40 ord.
38. Lav ordpar ud fra startbogstaver.
39. Sluttes ordet på e eller r?
40. Skriv første og sidste bogstav.
41. Sæt stavelser sammen til ord (to).
42. Sæt stavelser sammen til ord (to).
43. Sæt stavelser sammen til ord (to).
44. Sæt stavelser sammen til ord (to).
45. Sæt stavelser sammen til ord (to).
46. Sæt stavelser sammen til ord (tre) - svær.
47. X og tværs og skriv navneord i flertal/ubestemt form.

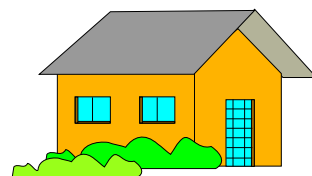
48. Find ord, der rimer.
49. Sluttes ordet med e eller r - navneord i flertal?
50. Hvilke bogstaver kan du høre i ordet?
51. Lav nye ord ved at sætte s foran.
52. Lav nye ord ved at fjerne første bogstav.
53. Opgaver med småord - jeg, han, hun, kan, har, her, en, et, er.
54. Opgave med småord - se, ser, få, får, og lav sætninger med småord.
55. Opgaver med småord - min, mit, den, det, der, de, vi, vil, du, nu.
56. Lav sætninger med småord, og skriv tillægsord, der passer til tegningerne.
57. Skriv min eller mit og din eller dit og opgaver med tallene fra 1 til 10.
58. Opgaver med spørgeord.
59. Opgaver med farverne.
60. Skriv ord, der starter med (næsten) alle bogstaver i alfabetet.
61. Sæt ordene sammen til en sætning - Alfabet 1.
- 62 og 63. Klip ordene ud, og sæt dem sammen til en sætning (opg. fra side 61).
64. Sæt ordene sammen til en sætning - Alfabet 2.
- 65 og 66. Klip ordene ud, og sæt dem sammen til en sætning (opg. fra side 64).
67. Sæt ordene sammen til en sætning - Alfabet 3.
- 68 og 69. Klip ordene ud, og sæt dem sammen til en sætning (opg. fra side 67).
70. Sæt ordene sammen til en sætning - Alfabet 4.
- 71 og 72. Klip ordene ud, og sæt dem sammen til en sætning (opg. fra side 70).
73. Sæt ordene sammen til en sætning - Alfabet 5.
- 74 og 75. Klip ordene ud, og sæt dem sammen til en sætning (opg. fra side 73).

Bemærk: Til Alfabet 3,4 og 5 er der én sætning mindre til udklipning

Sæt streg hen til det rigtige ord.



ost

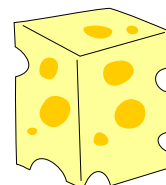


bil

mus

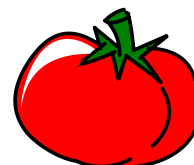


kål



hus

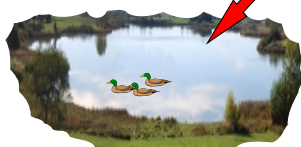
tomat



9

sø

kanin

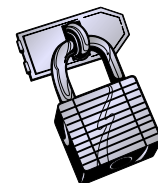


bus

sko



abe



sæl

lys



kano



lås



sol

ni



to

2

Skriv sidste bogstav - d eller t.



fo



bla



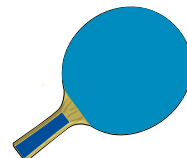
ha



ge



ka



ba



su



brø



bå



nø



toma



na

Skriv første bogstav - d eller t.

10



í



ræ

ue



æk

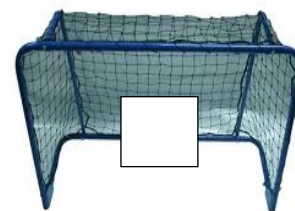
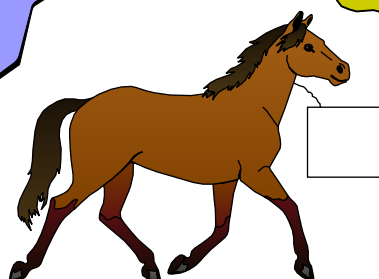
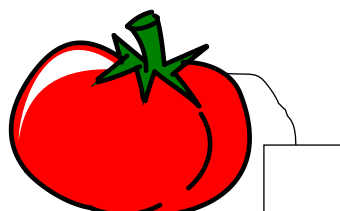
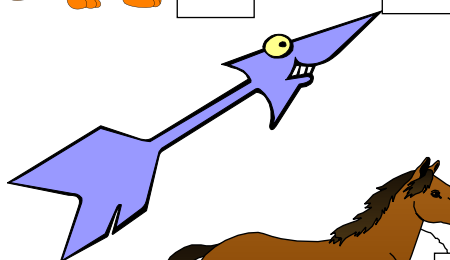
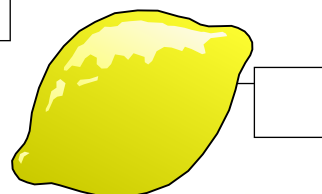
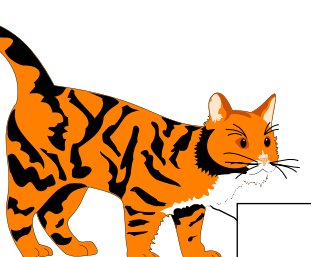
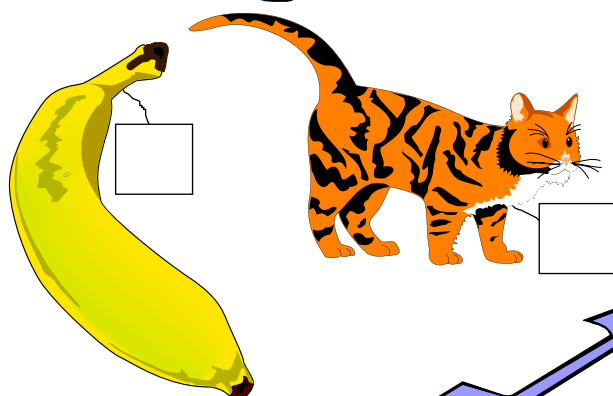
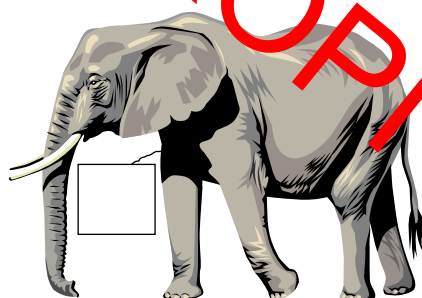
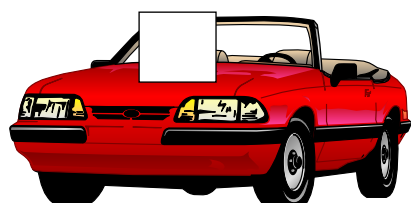
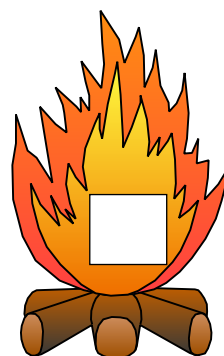
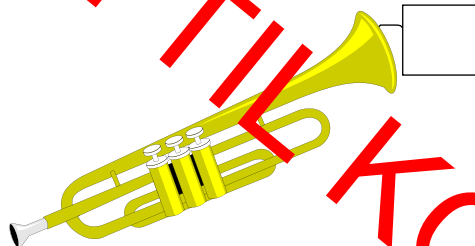
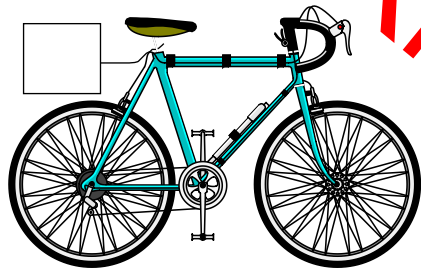
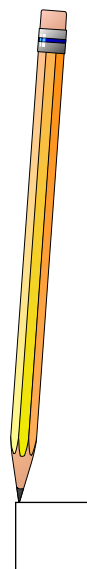
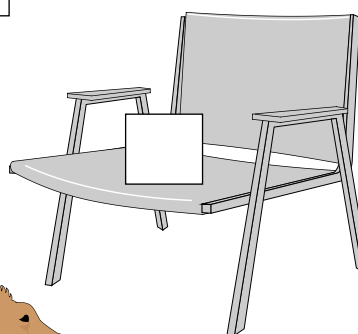
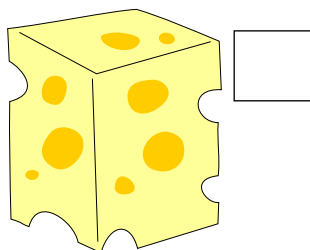
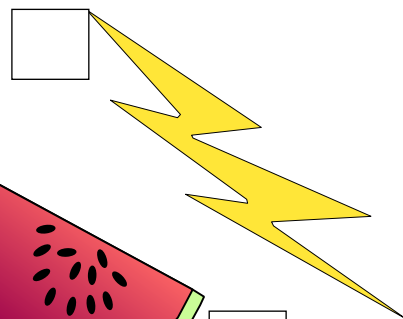
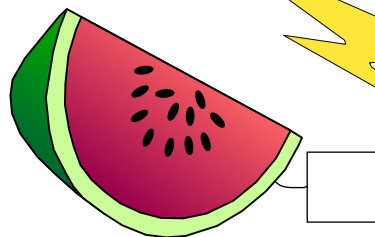
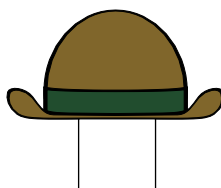
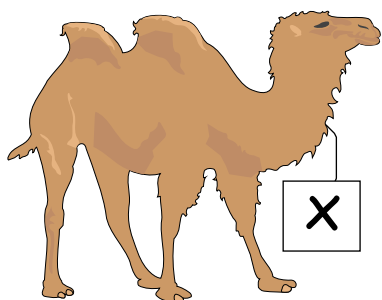
ør



å

Sæt X ved ord, der ender på l, som vist.

Sæt O ved ord, der ender på t.



Hvilket bogstav slutter de ord med, der ikke har fået X eller O? _____

Hvilken sta-vel-se slutter ordet med? Skriv og sæt streg, som vist.

Sta-vel-ser-ne er: -ke, -ne, -se og -ve.

va- se



kas-_____



æS-_____



må-_____



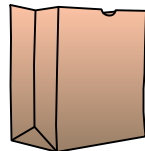
ha-_____



då-_____



po-_____



ga-_____



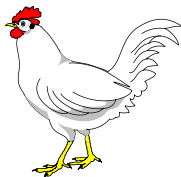
10-



ro-_____



hø-_____



ri-_____



kro-_____



mas-_____



duk-_____



øk-_____



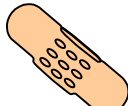
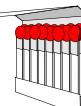
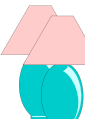
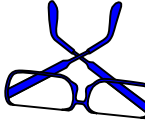
Lyt til forskellen i  og 

 Abe slutter med e.  Aber slutter med r.

e eller r?

Find 20 ord, der slutter med e. Skriv e ved dem.

Find 20 ord, der slutter med r. Skriv r ved dem.

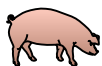
Opgave A.

Indsæt ord
fra kassen i X og
tværsen.



banan, blad, fisk, giraf, gris, heks, kamel, kanin, kanon, læber,
melon, myre, sabel, sofa, telt, tiger, tomat, vampyr, zebra, æsel

Opgave B. Skriv, som vist.



en gris - to

grise

sæt -e på



en heks - to



et telt - to



et blad - to



en kanin - to

kaniner

sæt -er på



en tomat - to



en banan - to



en melon - to

Opgave A.

Hvor mange gange står ordet "min" i kassen? _____

Hvor mange gange står ordet "mit" i kassen? _____

min, mig, mit, man, mor, min, med, men, min, mit, mere, mig, mit, mor,
med, mig, men, man, mig, meget, mit, mel, mod, mit, mig, mig, meget

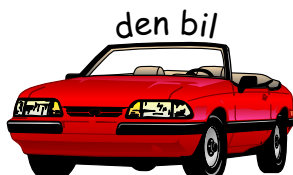
Opgave B.

Farv "den" orange.

Farv "det" lilla.

Farv "der" rød.

Farv "de" blå.



IKKE
KOPIER

der	de	den	de	den	de	den	de	der
de	den	de	den	det	den	de	den	de
det	der	det	der	den	der	det	der	det
der	det	der	den	det	den	der	det	der
det	der	det	de	den	de	det	de	det

Opgave C.

Hvor mange gange står ordet "vi" i kassen? _____

Hvor mange gange står ordet "vil" i kassen? _____

vi, vil, vin, vise, vil, vores, vej, vi, vis, vild, vi, viser, vin, vil, vis, vil, vi,
vej, var, ved, vis, vi, ven, vil, vild, vi, vis, var, vi, ved, vil, vej, vores, vi

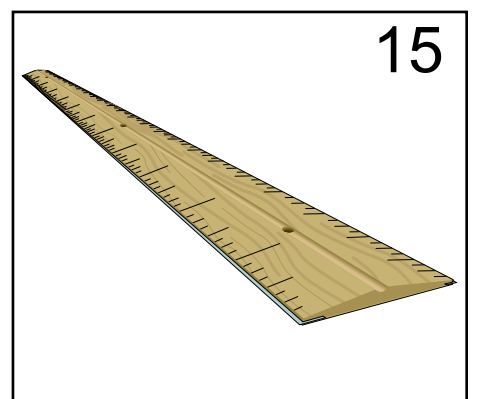
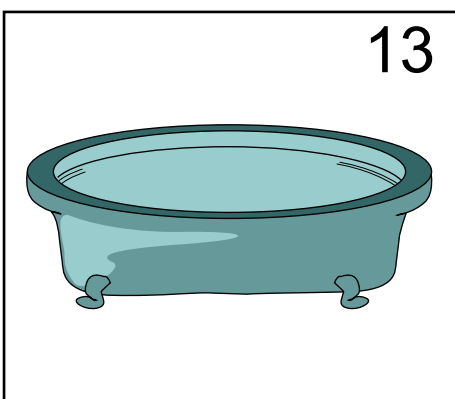
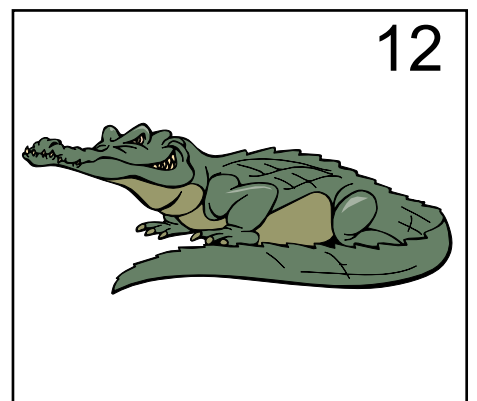
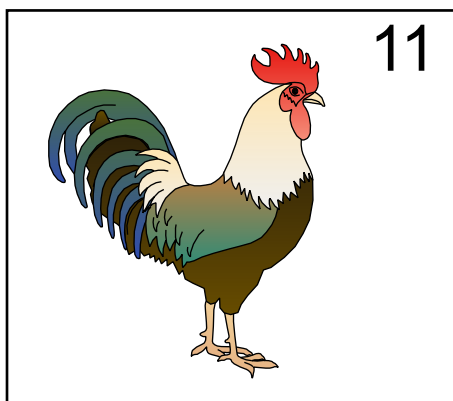
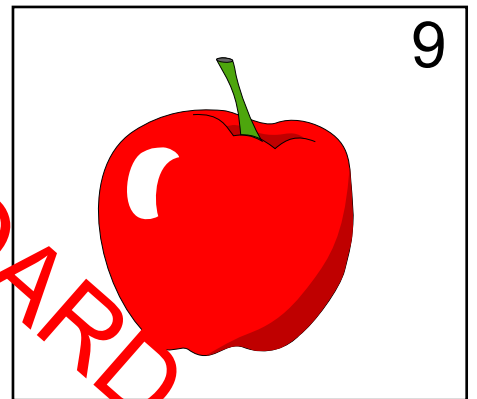
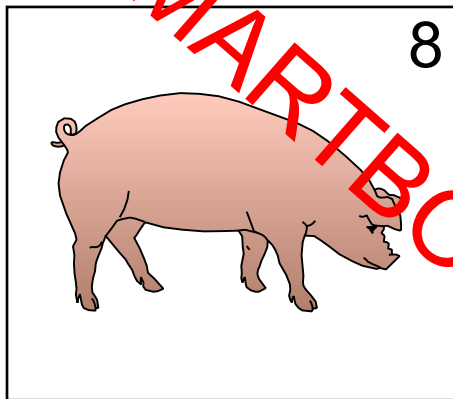
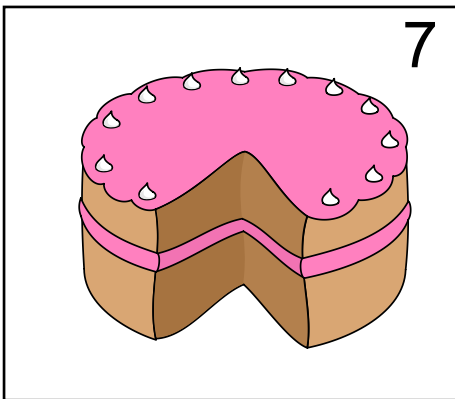
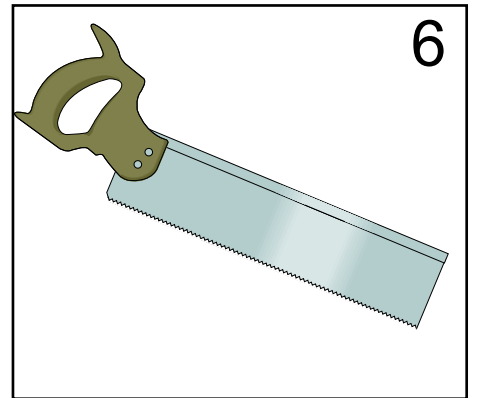
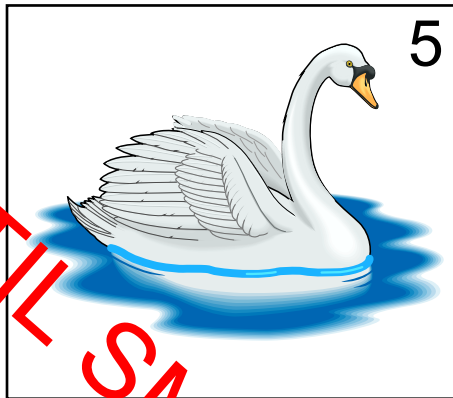
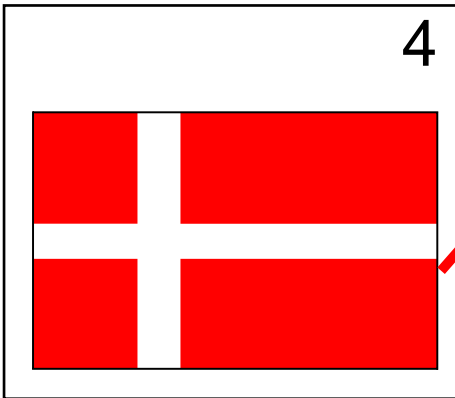
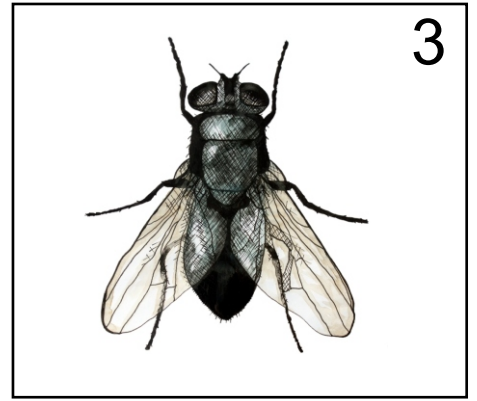
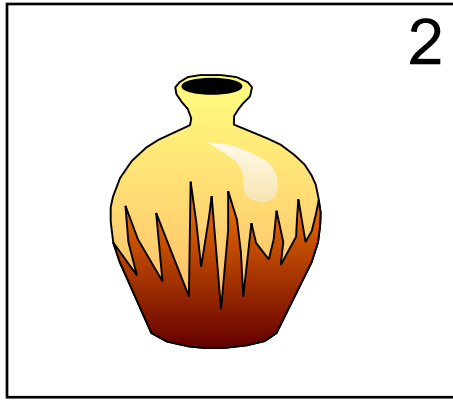
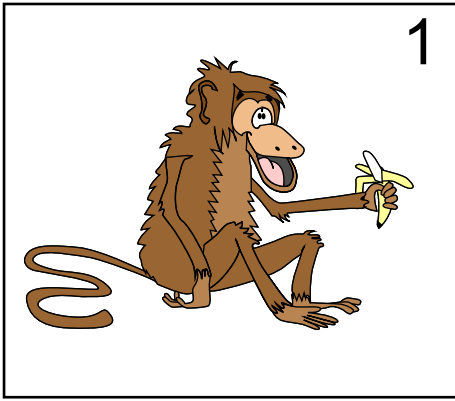
Opgave D.

Hvor mange gange står ordet "du" i kassen? _____

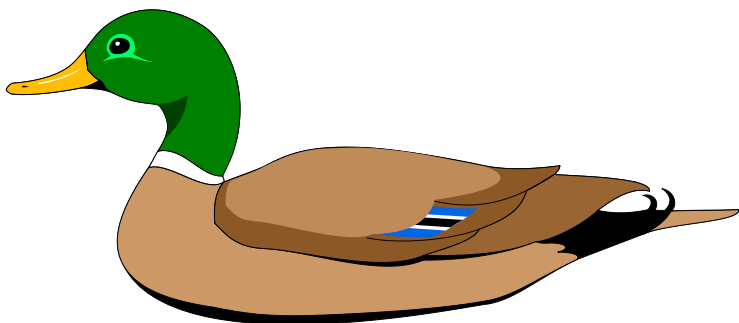
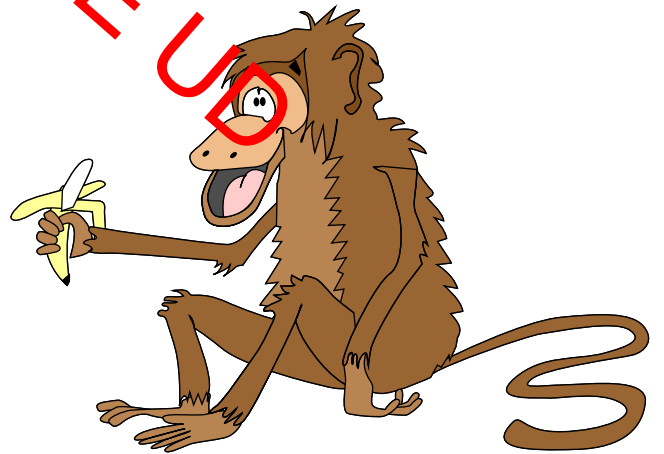
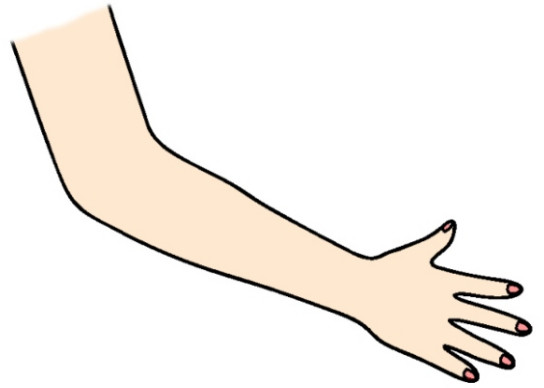
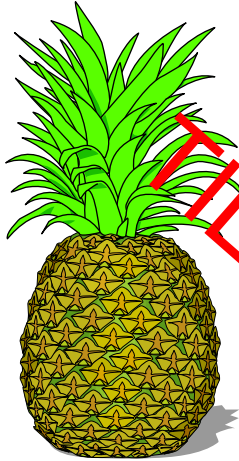
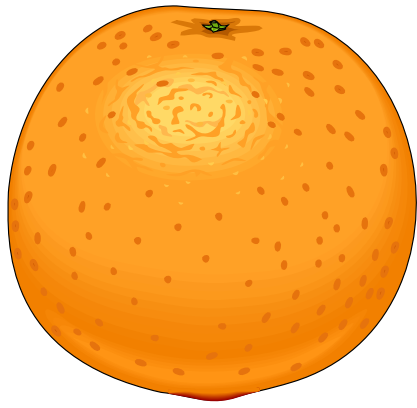
Hvor mange gange står ordet "nu" i kassen? _____

tur, nu, sur, du, de, den, du, da, nu, nej, nål, nå, nu, du, det, du, ni, nu,
ned, nem, nu, nål, da, du, de, dig, nu, du, når, ned, nød, nu, den, de, du

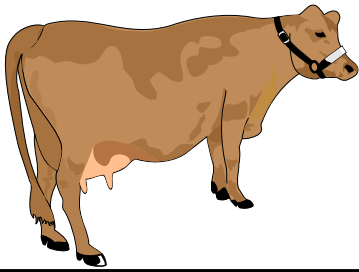
a



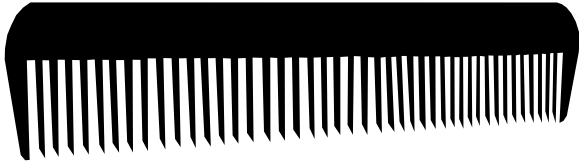
TIL SMARTBOARD



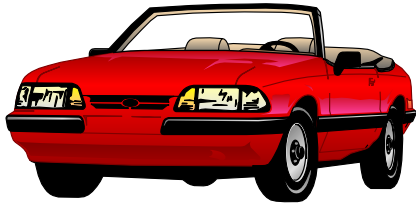
a b c d e f g
h i j k l m n
o p q r s t u
v x y z æ ø å



kam



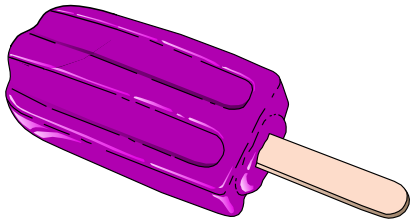
bil



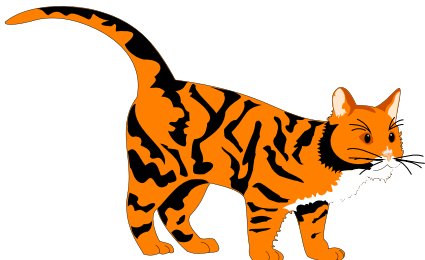
abe



is



kat



kø



mål



RYD PLADEN

Spillet går ud på at rydde pladen - dvs. at sætte X over alle ting på denne.
I skal bruge en spilleplade til hver spiller + en terning.
Der er flere forskellige versioner af spillet. Se efter bogstavet i højre hjørne.

A-spillet

Slå med terningen. Antallet af øjne bestemmer, hvilken ting, du kan X'er af:

1'er - X et ord af, der begynder med **a**.

2'er - X et ord af, der begynder med **e**.

3'er - X et ord af, der begynder med **i**.

4'er - X et ord af, der begynder med **o**.

5'er - X et ord af, der begynder med **u**.

6'er - **vælg selv**, hvilket ord, du vil X'e af.

Den, der først har sat X over alle pladens ting, har vundet.

FIND
FØRSTE
BOGSTAV

B-spillet

Slå med terningen. Antallet af øjne bestemmer, hvilken ting, du kan X'er af:

1'er - X et ord af, der begynder med **f**.

2'er - X et ord af, der begynder med **h**.

3'er - X et ord af, der begynder med **l**.

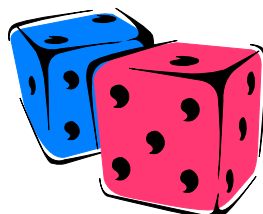
4'er - X et ord af, der begynder med **r**.

5'er - X et ord af, der begynder med **s**.

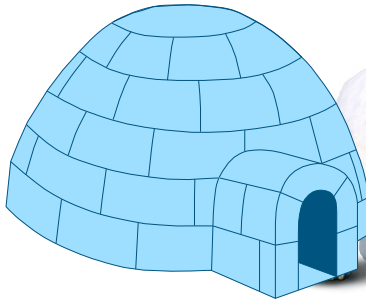
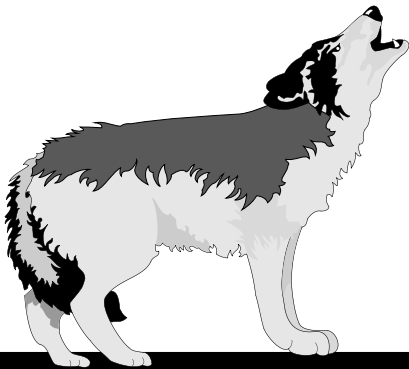
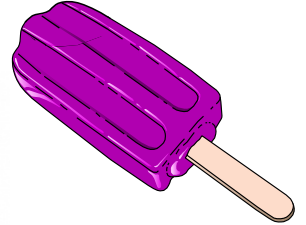
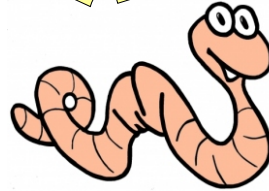
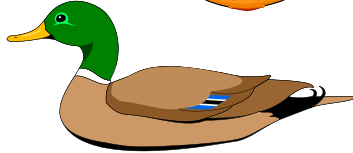
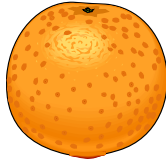
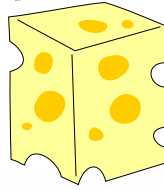
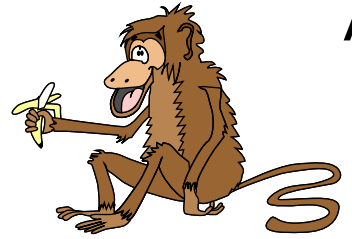
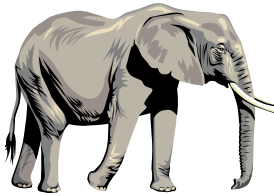
6'er - **vælg selv**, hvilket ord, du vil X'e af.

Den, der først har sat X over alle pladens ting, har vundet.

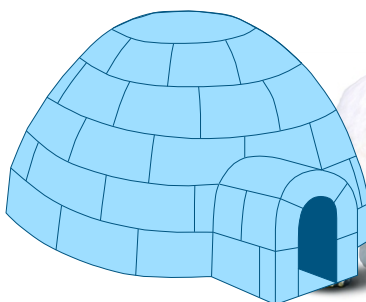
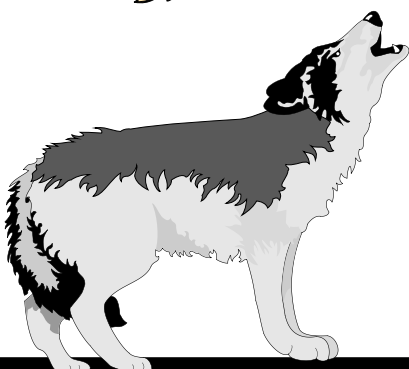
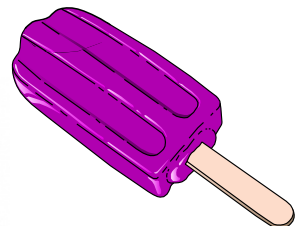
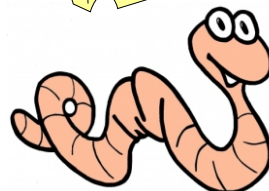
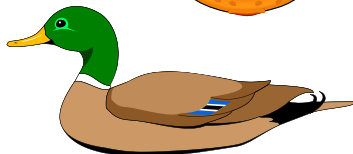
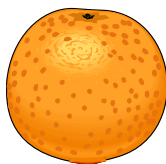
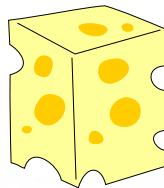
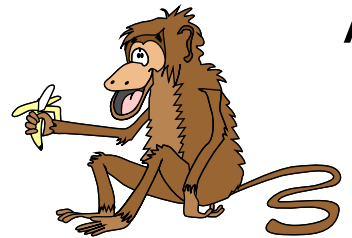
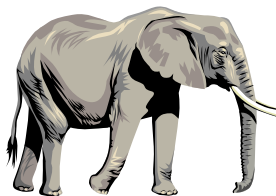
FIND
FØRSTE
BOGSTAV



A



A



ORD-BINGO

Ord-bingo spilles som almindeligt bingo. Her er det bare småordene i stedet for tal.

Der er 27 forskellige plader. De kan printes ud og lamineres, eller de kan printes ud og bruges som de er, så eleverne kan sætte X over de ord, de får.

Ordene til opråbning skal selvfølgelig lamineres, så de kan genbruges. Det anbefales at skrive ordet på tavlen eller bruge smartboard med ordtavlen, så der kan peges på det aktuelle ord - og det evt. kan X'es af.

På ordtavlen står ordene i alfabetisk orden, så det er lidt nemmere at finde dem, hvis der bruges smartboard.

Spillepladerne kan bruges til andre aktiviteter. Eleverne kan læse pladens ord højt for hinanden, eller de kan få en plade, hvor de skal bruge ordene til at lave/skrive sætninger med ("lav en sætning, hvor du bruge 2, 3, 4, 5 ord fra pladen"). Der kan også hænges ord rundt omkring på skolen/i skolegården (post-it sedler, hvor hvert ord har et nummer, som eleverne skal notere), hvor eleverne så skal finde ordene på hans/hendes plade. Dette ER selvfølgelig noget af et arbejde for læreren, men måske kan flere klasser slå sig sammen om at lave det, så arbejdet fordeles.

her	jeg	har	han	noget
få	se	set	får	så
til	de	da	du	tog

SPIL MED DE NI VOKALER

“Spil med de vilde vokaler” går ud på at få sin spilleseddel færdig først - at få indsat passende vokaler i alle ordene på spillesedlen.

I skal bruge to terninger og en spilleseddel til hver spiller.

SPILLETS GANG

Find ud af, hvem der skal starte spillet. Lad os sige, at det er Anja.

Anja kaster med de to terninger. Hun slår en 1'er og en 5'er. De to tal lægges sammen. Det bliver 6. Tallet 6 giver Anja et **u** - fordi:

2 giver et **a**

3 giver et **e**

4 giver et **i**

5 giver et **o**

6 giver et **u**

7 giver et **y**

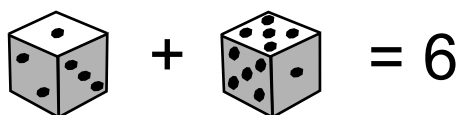
8 giver et **æ**

9 giver et **ø**

10 giver et **å**

11 giver ret til selv at vælge en vokal

12 betyder, at turen går videre til næste spiller



spilleseddel →

SPILSEDEL 1	
h	__ n
m	__ n
k	__ n
s	__ t
h	__ r
l	__ r
b	__ r
k	__ r
s	__ d
b	__ d

Det er altid summen af øjnene på de to terninger, der gælder.

Vi starter lige et spil: Anja har slået en 6'er og skal nu finde et ord på spillesedlen, hvor hun kan indsætte et u. Hun kan indsætte det flere steder, fordi hun fx kan lave ordene hun, kun og sut. U'et skal kun indsættes ét sted. Anja sætter sit u ved “sut”. Nu er det næste spillers tur til at kaste terningerne, lægge øjnene sammen, få en vokal og indsætte vokalen i et af ordene på spillesedlen.

Sådan fortsætter spillet.

På et tidspunkt vil spillerne have sat vokaler i de fleste ord på spillesedlen. Det kan nu ske, at man slår et tal, som giver en vokal, man ikke kan bruge. Det er bare ærgerligt. Turen går videre til næste spiller.

Bemærk tallene 11 og 12. Slår du en 5'er og en 6'er - altså summen 11, er du heldig. Du må selv vælge en vokal, du kan bruge til at lave et ord på din spilleseddel. Slår du to 6'ere - altså summen 12, er du ikke så heldig. Turen går videre til den næste spiller.

Vinder er den, der først får lavet alle ordene på spillesedlen.

Alle skal selvfølgelig have haft lige mange ture.

BEMÆRK: I kan vælge mellem 3 forskellige spillesedler.

Spilleseddel 3 er den sværeste.

BEMÆRK OGSÅ: Sværhedsgraden kan øges, hvis man laver en regel om, at ordene skal laves i rækkefølge oppefra og nedefter.

