

INDHOLDSFORTEGNELSE - LÆS BARE LØS

Læs og sæt ring om sætninger	1
Læs ord i stavelser, indsæt ord og læs sætninger	2
Læs og sæt ring om sætninger	3
Læs ord i stavelser, indsæt ord og læs sætninger	4
Læs og skriv ord	5
Læs og sæt ring om sætninger	6
Læs ord i stavelser, indsæt ord og læs sætninger	7
Læs lange ord i stavelser	8
Læs og sæt ring om sætninger	9
Læs ord i stavelser, indsæt ord og læs sætninger	10
Læs og skriv ord	11
Læs og sæt ring om sætninger	12
Læs ord i stavelser, indsæt ord og læs sætninger	13
Læs og sæt ring om sætninger	14
Læs ord i stavelser, indsæt ord og læs sætninger	15
Læs og skriv ord	16
Læs lange sætninger	17
Læs lange ord i stavelser	18
Læs lange sætninger	19
Læs ord i stavelser, indsæt ord og læs sætninger	20
Læs lange sætninger	21
Læs ord i stavelser, indsæt ord og læs sætninger	22
Læs og skriv ord	23
Læs lange ord i stavelser	24
Læs lange ord i stavelser - lidt for sjov	25

A. Sæt ring om tallet ved de to sætninger, der passer til tegningen - som vist.



1. Han maler en lille ko.
- ②. Hun maler en ko.
3. Hun maler en stor gris.
4. Hun har ikke sko på.
- ⑤. Hun har et par sko på.



1. Her er en glad lille pige.
2. Han råber vist noget.
3. Manden har ikke skæg.
4. Hun har skæg og en næse.
5. Han har skæg og en næse.



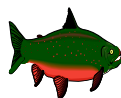
1. Her kan du se en klovn.
2. Han har ikke en rød næse.
3. Dette er ikke en klovn.
4. Klovnen har en rød næse.
5. Han har ikke noget hår.



1. Det æsel har en lang hale.
2. Det er en tiger.
3. Tigeren har to ører.
4. Tigeren har ikke en hale.
5. Tigeren sidder i et træ.



1. Denne hest har tre ben.
2. Hesten har ikke to ører.
3. Dette er et æsel.
4. Æslet har fire ben og en hale.
5. Man kan ikke se noget æsel.



1. Denne fisk har en hale.
2. Fisken har også sko på.
3. Du kan se seks fisk.
4. Du kan også se en hest.
5. Du kan ikke se seks fisk.



1. En mand sidder på en stol.
2. Denne mand har horn.
3. En tyr har ikke horn.
4. Manden har en stor hat på.
5. Manden har to arm og to ben.



1. Her er et træ og en pige.
2. Der er en ko under træet.
3. Her er et højt træ.
4. Træet har mange blade.
5. Man kan se to køer i træet.



1. Her er en kat og en hund.
2. Hunden har ikke en hale.
3. Katten har heller ikke en hale.
4. Hunden bider i kattens hale.
5. Her er en hest og et æsel.



1. Man kan se en ko og en sky.
2. Pigen har en bamse.
3. Hun har også tre ben.
4. Pigen har ikke en taske.
5. Hun har en kasket på.



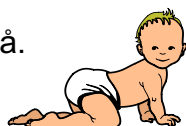
1. Man kan se seks blade.
2. Man kan se seks bøger.
3. Man kan ikke læse i bøger.
4. Der er tit blade på træer.
5. Her kan du kun se ét blad.



1. Her er en dreng med hue på.
2. Drengen har ikke hue på.
3. Han har ikke nogle snebolde.
4. Han har mange snebolde.
5. Han har en mus i sin hånd.



1. Du kan ikke se en snemand.
2. Her er en snemand med hat på.
3. Snemanden har en næse.
4. Snemanden har to sko på.
5. Man kan se en hest og en ko.

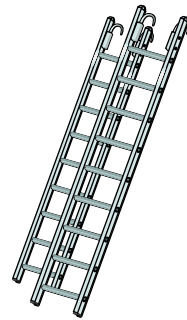
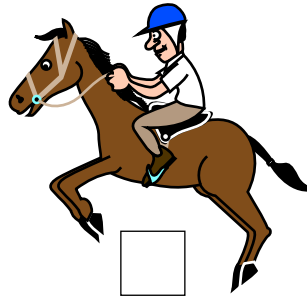


1. Denne mand er ret sur.
2. Denne baby løber en tur.
3. Han har en hue på.
4. Babyen har ikke hue på.
5. Babyen ser glad ud.

A. Læs ord i sta-vel-ser.

Find en tegning, der passer til ord med .

1. si-de og si-der 
2. bi-de og bi-der 
3. ri-de og ri-der 
4. pi-ger og pi-ger-ne 
5. si-ge og si-ger 
6. sti-ger og sti-ger-ne 
7. bi-len og bi-ler-ne 
8. smi-ler og smi-le-de 
9. hvi-le og hvi-ler 



B. Indsæt ord med fra opgave A i sætningerne.

Vi er nået til _____ otte.

Han ligger lige og _____ sig.

Jeg har brug for at _____ mig.

Der er 30 _____ i bogen.

Er der noget, du vil _____?

Anden _____ rap rap.

C. Sæt ring om tallet ved de to sætninger, der passer til tegningen.



1. Efter forår kommer sommer.
2. Her ser vi en lille fugl.
3. Det er da en sommerfugl.
4. Denne sommerfugl har vinger.
5. Man ser en sommerfugl og en ko.



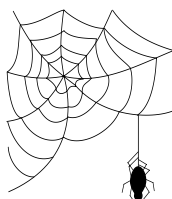
1. Myren står på et blad.
2. En myre bor i vandet.
3. Myren har altså to øjne.
4. Jeg kan altså se tre øjne.
5. Myren har flere sko på.



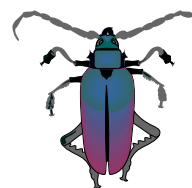
1. Der sidder en høne i træet.
2. Måske hedder hønen Marie.
3. Dette er en mariehøne.
4. En mariehøne er blå og hvid.
5. Mariehønen er rød og sort.



1. Myren står på en stol.
2. Denne myre går en tur.
3. Flaget er grønt og gult.
4. Myren har fundet mad.
5. Myren har fundet en is.



1. Denne sommerfugl er blå.
2. Mariehønen står i solen.
3. Man kan altså se en edderkop.
4. Edderkoppen har en spand.
5. Edderkoppen har et spind.



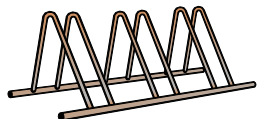
1. Dette er en lille bille.
2. Bilen har fire hjul.
3. Billen har ikke hjul.
4. Her er flere biller.
5. De to biler er flotte.

D. Indsæt ord fra opgave A, der kan passe i sætningen.

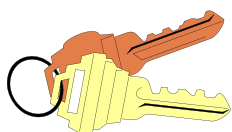
På _____ fire kan du se to _____, som står og _____.

A. Læs lange ord i sta-vel-ser og find den tegning, der passer til ordet. Skriv tallet.





















1. sy-ma-ski-ne

2. ba-de-kar-ret

3. sik-ker-heds-nål

4. kaf-fe-kop-pen

5. sø-rø-ver-en

6. sko-le-tas-ke

7. nøg-le-ring-en

8. cy-kel-sta-tiv

9. in-di-a-ner

10. flyt-te-kas-se

11. ed-der-kop-pen

12. ma-ri-e-hø-nen

13. ka-ge-rul-le

14. fly-ve-ma-ski-ne

15. ter-mo-kan-de

16. so-ve-so-fa

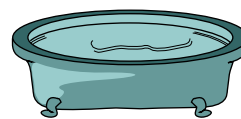
17. kas-se-da-men

18. som-mer-fug-le

19. kø-le-ska-bet

20. hun-de-hu-set









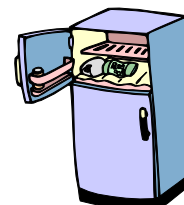








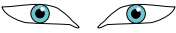
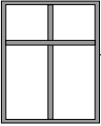




A. Læs ordene i kasserne.

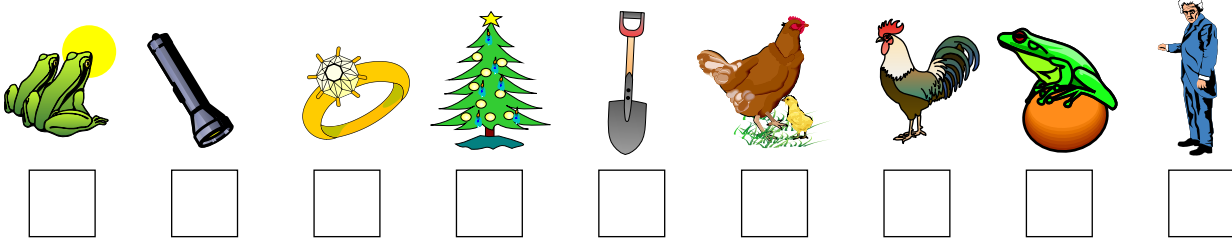
Til nogle af ordene er der en tegning. Skriv ordet ved tegningen som vist.

BEMÆRK: Der kan godt være flere ord, som passer til den samme tegning. Du behøver kun at skrive ét ord til hver tegning.

bader			hammer
rider			bøger
sidder			reol
spiser			blyant
sammen			vaske
sider			mælk
smiler			vindue
river			åben
meget			leger
plade			telt
hviler			sort
bruge			husene
noget	spiser		slot
tager			tiger
tasken			kasket
bukser			bore
bærer			slange
øjne			bider
violin			hoppe
tromme			farlig
ligger			kaffe
giver			kande
time			spiller
pose			krone
viser			griner
tæer			råber
kopper			kniv
søm			sover

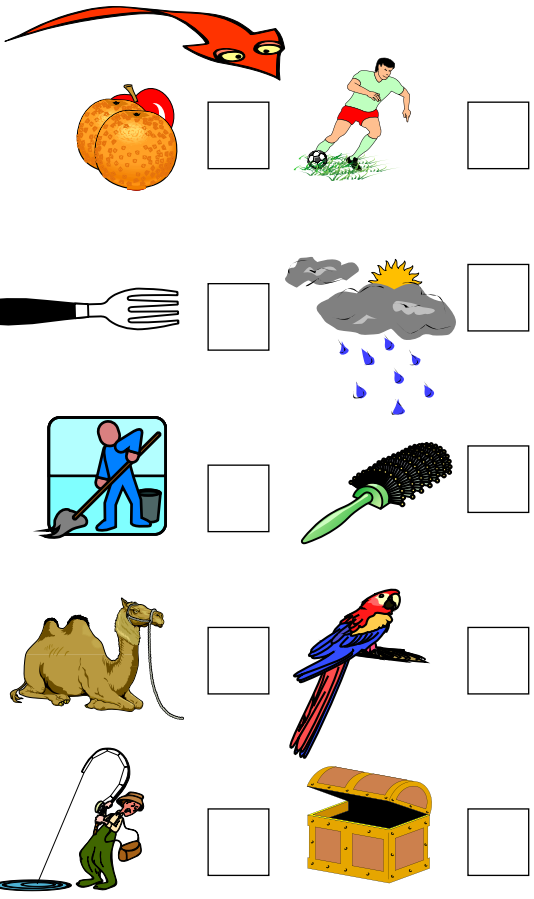
A. Find en tegning, der passer til sætningen.

- 1. Han cykler en lang tur hver dag, fordi det er sjovt.
- 2. Der sidder to frøer og kigger på solen.
- 3. Den gamle mand havde hvidt hår og en jakke på.
- 4. Danmark er ikke et særlig stort land.
- 5. Her er mørkt, så du må gerne finde en pære til lampen.
- 6. Frøen sidder på en appelsin og ser på en hane.
- 7. Haner kan gale og de har flotte fjer på halen.
- 8. Han købte en ring til hende, fordi hun var så dejlig.
- 9. I morgen vil jeg gå i byen og finde en flot kjole.
- 10. Hønen står i græsset med sin lille kylling.
- 11. Vi skal bore et hul, så vi skal altså bruge en boremaskine.
- 12. Det var meget mørkt, så de fandt en lygte i skabet.
- 13. Når det bliver jul, køber de et træ og sætter det i stuen.
- 14. Hvis vi skal grave et hul, skal vi bruge en spade.



B. Find flere tegninger, der passer til sætningerne.

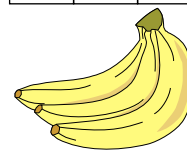
- 1. Han spiller fodbold en gang om ugen.
- 2. Det gulv er meget beskidt, så vi må vist vaske det.
- 3. Da vi var i byen, spiste vi en pølse med brød.
- 4. Hun vil gerne have en papegøje, der kan tale.
- 5. Der ligger to appelsiner og et æble på bordet.
- 6. Vi fik regn hele dagen, men solen var bag skyerne.
- 7. Dit hår ser ud til at kunne bruge en børste.
- 8. Det er sjovt at fiske, hvis man altså kan fange noget.
- 9. Der står to gryder og en pande i det høje skab.
- 10. Det lille barn har lært at spise med kniv og gaffel.
- 11. Kamelen har lagt sig ned, fordi den er træt.
- 12. Jeg tror ikke på, at der er en skat i den kiste.



1. Der sidder to børn og vipper i haven.
2. I næste time skal klassen have geografi.
3. Vi skal købe æbler, pærer og bananer.
4. Han blev meget glad for alle sine gaver.
5. De så mange forskellige dyr i Zoo.
6. I stuen står en reol med mange bøger.
7. Barnet vil lave en tegning med flotte farver.
8. Der bor lidt over fem millioner mennesker i Danmark.
9. Har du husket at købe mælk og appelsiner?
10. Jeg kan ikke spille klaver, men jeg er god til at tromme.
11. Husk, at der skal bananer i frugtsalaten.
12. Soldaternes huer er lavet af bjørneskind.
13. Katten har vist gemt sig bag reolen.
14. I parken er der både gynger og en vippe.
15. Er der nogen, der har en sort farve, jeg må låne?
16. I morgen er det min fødselsdag, og så får jeg gaver.
17. Frugten er orange og har en tyk skal.
18. Der kommer en film i fjernsynet, der handler om dyr.
19. Den lille dreng ønskede sig en stor tromme.
20. Mads og Marie legede godt sammen hele dagen.
21. Jylland ligner en nisse, og Fyn ligner en lille gris.
22. Kim Larsen har lavet en sang om bananer.
23. Han gemte sine penge i en gammel bog.
24. Hun havde tre pakker med til festen.
25. Du skal ikke slå på mig, men du må gerne slå på trommen.
26. Drengen synes, at himlen skal farves blå og rød.
27. Hun kan bedst lide juice, der er lavet af appelsiner.



--	--	--



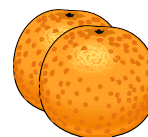
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Lav selv en opgave.

Skriv sætninger, der passer til billederne og giv opgaven til en fra klassen. Han eller hun skal så skrive det rigtige tal ved tegningerne.

Husk, at sætningerne ikke skal stå i samme rækkefølge som tegningerne. Opgaven skal jo ikke være alt for nem 😊

1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

5 _____

6 _____



7 _____

8 _____



9 _____

10 _____



11 _____

12 _____

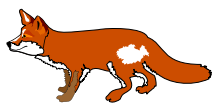


13 _____

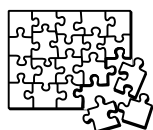
14 _____

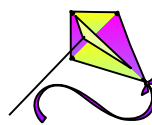


15 _____















21

A. Find en tegning, der passer til sætningen.

- Hun drak en sodavand og spiste en pølse med brød.
- Han havde hånden i lommen og en kasket på hovedet.
- Manden sad på en bænk og gav fuglene noget mad.
- Den blå mand havde horn i panden og kunne lide at danse.
- Hun græd hele dagen, fordi hun var meget ked af det.
- Manden med hatten har korte bukser og en T-shirt på.
- Kvinden har en skål med salat i hånden.
- Den gamle mand skal have hjælp, når han skal gå.
- Min bror synes, at han er meget stor og stærk.
- Kokken har en hat på, og om lidt vil han lave noget mad.
- Hun blev meget sur, fordi jeg kom for sent.
- Han tog et spyd med, da han skulle fange en løve.
- Han kan godt lide at gå en lang tur hver dag.
- Hvorfor har den mand en pære i sit hoved?

8 11 6 14 13 12 5 7 1

B. Find flere tegninger, der passer til sætningerne.

- Man kan godt ride på en elefant.
- Drengen ligger i sengen, fordi han er syg.
- De to børn var i skole hele dagen.
- De bruger spader, når det grus skal væk.
- Vores bil er gået i stykker, så den skal laves.
- Hvorfor står du der og rækker tungen af mig?
- Hun tegner en kat med ører og hale.
- Barnet vil gerne have fat i gryden.
- Hun gik på gaden og hørte god musik.
- Hunden er beskidt, så den skal i bad.
- Gider du spille bold, eller gider du ikke?
- Hvorfor løber den mand rundt med en stav?

9 7 8 12 1 3 6 10 5 2 4 11

22

LÆS BARE LØS

A. Læs ord i sta-vel-ser. Find en tegning, der passer til ord med *.

- skri-ve og skri-ver
- skra-be og skra-ber
- skri-ge og skri-ger
- skræl-le og skræl-ler
- skru-e og skru-er-ne
- stri-be og stri-ber-ne
- straf-fe og straf-fe-de
- strå-le og strå-ler
- strøm-per og strøm-per-ne

1 9 5 7 3 6

B. Indsæt ord med * fra opgave A i sætningerne.

Han skal skrabe is af ruden. Gider du, at skrælle kartofler?

Der kom en stråle af vand. Nu skræller jeg en gulerod.

Hesten står og skraber i høet. Det er dejligt, når solen stråler.

C. Sæt ring om tallet ved de to sætninger, der passer til tegningen.

- Han får strøm igennem sig.
- Der er ikke strøm i lampen.
- Vand kan strømme i en å.
- Han har bukser og T-shirt på.
- Vi har ikke noget strøm.

1 2 3 4 5

- Hun står på en strand.
- Han har et søm og en skrue.
- Her er en strand med sand.
- Den lille baby skriger højt.
- De har lavet et slot i sand.

1 2 3 4 5

- Nu skal du skrabe gulvet.
- Æblet har skræmt på.
- Der er strøm i den spand.
- Han vil skrabe elefanten.
- Manden står foran spanden.

1 2 3 4 5

D. Indsæt ord fra opgave A, der kan passe i sætningen.

Den lille pige skriger, at hun vil have strømper med striber på.

23

A. Læs ordene i kasserne.

Til nogle af ordene er der en tegning. Skriv ordet ved tegningen.

BEMÆRK: Der kan godt være flere ord, som passer til en tegning. Du behøver kun at skrive ét ord til hver tegning.

hårdt		rygsæk	sodavand	stærk
koldt		hjerter	salat	spyd
faldt		bananer	streg	hjælp
godt		strømpe	fluen	skole
sjovt		fjer	penge	grus
hvidt		barnet	strand	stykker
mærkt		gryder	musik	hvorfor
musik		hjul	spyd	sodavand
cirkus		spyd		række
næste		hjul		gaden
rygsæk		skrue		barnet
hjul		skrue		beskidt
købte		skrue		stav
tegnet		skrue		skrive
fjer		skrue		skrabe
gryder		skrue		skrige
penge		skrue		skrælle
fange		skrue		skrue
senge		skrue		stribe
hænge		skrue		straffe
vinke		skrue		stråle
banke		skrue		strømpe
flinke		skrue		salat
tænke		skrue		strøm
fluen		skrue		strand
hjerter		skrue		skræl
papiret		skrue		streg
korte		skrue		bananer

24

LÆS BARE LØS

A. Læs lange ord i sta-vel-ser og find den tegning, der passer til ordet. Skriv tallet.

- tyg-ge-gum-mi
- tu-li-pa-ner
- kak-tus-ser-ne
- py-ra-mi-der
- kir-ke-klok-ke
- møl-le-ving-er
- pot-te-plan-te
- ha-ve-slan-ge
- tril-le-bø-ren
- mo-tor-sa-ven
- mo-bil-te-le-fon
- reg-ne-styk-ke
- pås-ke-lil-jer
- di-no-sa-u-rus
- last-bi-ler-ne
- stry-ge-ger-net
- regn-sky-er-ne
- nyt-års-af-ten
- bryl-lups-ka-ge
- græs-hop-per-ne

2 5 16 18 9 1 8 6 10 3

4 17 7 20 11 15 14 12 19 13